

Påbygning på erhvervsuddannelser

Sidst opdateret 14-12-2006/version 1.0/Steen Eske Christensen

Indhold

- Ændringer
- Centrale begreber
- Generelt
- Arbejdsgange

Vejledningen består af 3 dele, som kan læses hver for sig. Du kan derfor uden problemer hoppe direkte til det afsnit, som er væsentligt for dig. *Centrale begreber* kan bruges som en ordliste og en lynindføring i de begreber, der omhandler påbygning. *Generelt* er en generel introduktion til emnet, og er især vigtig at læse første gang, man beskæftiger sig med påbygning. *Arbejdsgange* beskriver, hvordan man konkret skal betjene systemet, og kan bruges som et opslagsværk.

Ændringer

Vejledningen er lagt om til det nye layout, men er ellers uændret.

Centrale begreber

Centralt begreb	Forklaring eller beskrivelse
påbygning	Ved påbygning forstås at en elev følger undervisning i fag som ligger 'udover' elevens normale uddannelse. Der skelnes mellem studierettet påbygning og erhvervsrettet påbygning.
studierettet påbygning	Ved studierettet påbygning følger eleven fag som ikke er knyttet til elevens normale uddannelse typisk fag fra hhx eller htx.
erhvervsrettet påbygning	Ved erhvervsrettet påbygning følger eleven ekstra fag som er relateret til elevens uddannelse og speciale.

Generelt

Elever på erhvervsuddannelser (efter reformen) kan foretage påbygning. Påbygning vil i denne forbindelse sige, at en elev modtager undervisning i fag, som ligger udover, hvad der normalt kræves for at fuldføre uddannelsen.

Der skelnes mellem studierettet påbygning og erhvervsrettet påbygning. Ved studierettet påbygning kan eleven følge fag som ikke er knyttet til elevens uddannelse typisk hhx- eller htx-fag. Ved den erhvervsrettede påbygning kan eleven følge ekstra fag, der har relation til elevens uddannelse og speciale.

Arbejdsgange

I de følgende beskrives følgende emner:

- Påbygning på grundforløb
- Påbygning på hovedforløb)

Påbygning på grundforløb

På grundforløb kan der kun gennemføres studierettet påbygning.

Påbygningen gennemføres i sammenhæng med elevens eksisterende skoleforløb. Der findes ikke særlige påbygnings-skoleperioder til grundforløb.

Eleverne placeres på deres 'normale' skoleforløb. Da eleverne skal modtage en større mængde undervisning skal de pågældende skoleforløb være så lange, at det svarer til den større mængde undervisning. Det betyder at der skal være flere tælleperioder knyttet til de pågældende skoleforløb. Der er ikke noget til hinder for at elever uden påbygning følger de samme skoleforløb blot med færre tælleperioder og typisk i kortere tid.

På grund af de flere tælleperioder vil skolen modtage et tilsvarende større årselevbidrag. I forbindelse med indberetninger af årselevbidrag kan der ikke skelnes mellem bidragene for den 'normale' undervisning og påbygningen.

Elever der følger påbygningsfag skal til eksamen i disse fag. Da fagene er fra andre undervisningsområder, vil de ikke forekomme på de prioriteringslister, der sendes ud med henblik på udtrækning af elever til eksamen. Skolen må derfor selv sørge for at eleverne kommer til eksamen i disse fag.

Da disse eksamener desuden antalmæssigt ligger ud over de eksamener eleverne ellers skal til, kan der være et problem med udtrækningen. Hvis en eleven således allerede har været til eksamen i et påbygningsfag eller er eksamensmarkeret til at skulle det (i den samme eksamenstermin) – inden der gennemføres en udtrækning baseret på prioriteringslisterne – vil eleven blive udtrukket til et tilsvarende mindre antal af de normale fag. Det er ikke kor-

rekt! Skolen skal derfor selv sikre at eleven kommer op til det korrekte antal eksamener ved manuelt at sætte de ekstra eksamensmarkeringer på eleven – baseret på den udtrukne prioriteringsliste der gælder for den pågældende elev.

Påbygning på hovedforløb)

På hovedforløbet kan der gennemføres såvel studierettet påbygning som erhvervsrettet påbygning.

Til hver enkelt uddannelse defineres en række specielle påbygnings-skoleperioder. Påbygnings-skoleperioderne på en given uddannelse vil være fælles for samtlige specialer på uddannelsen. Det vil sige, at en påbygnings-skoleperiode er knyttet direkte til uddannelsen og ikke til et speciale.

Skoleforløbsplaceringer på påbygnings-skoleperioderne adskiller sig fra de 'almindelige' skoleforløbsplaceringer ved at de gerne må overlappe periodemæssigt med elevens øvrige skoleforløbsplaceringer eller skolepraktik.

Påbygningen kan således ske i forlængelse af eller parallelt med elevens eksisterende skoleophold.

Hvis skolen har elever der tager påbygning, hvad enten denne er studierettet eller erhvervsrettet, skal skolen sørge for at oprette et skoleforløb, som er knyttet til den pågældende skoleperiode.

Eleven placeres så på det skoleforløb, der svarer til elevens påbygning. Skoleperioder som vedrører erhvervsrettet påbygning har periodetypen ER-HVERV. Skoleperioder som vedrører studierettet påbygning har periodetypen STUDIE.

AER-bidrag

Hvis påbygningen gennemføres på et tidspunkt hvor eleven ikke følger normale skoleforløb udløses der AER-bidrag efter de normale regler. Det gælder således også her at der skal være en godkendt central uddannelsesaftale m.v.

Hvis påbygningen derimod gennemføres helt eller delvist overlappende et normalt skoleforløb for eleven, skal skolen sørge for at tilrette AER-bidragene. Reglen er her at der kun må udløses ét AER-bidrag pr. undervisningsuge – uanset om eleven følger flere undervisninger parallelt. Hvis elevens påbygningsskoleforløbsplacering er helt er dækket af en af elevens normale skoleforløbsplacering skal AER-bidragene på påbygningsskoleforløbet nulstilles eller slettes. Se også den administrative vejledning om indberetning til AER.

Eksamen

- Erhvervsrettet påbygning: Eleven vil ikke blive udtrukket til disse fag og skal ikke til eksamen i dem – med mindre skolen vælger at gennemføre en lokal eksamen helt på linje med lokale eksamener i valgfag.
- Studierettet påbygning: Elever der følger disse fag skal til eksamen i fagene. Da fagene er fra andre undervisningsområder, vil de som udgangspunkt ikke forekomme på de prioriteringslister, der sendes ud med henblik på udtrækning af elever til eksamen. Skolen må derfor selv sørge for at eleverne kommer til eksamen i disse fag.
- Generelt for eksamen i påbygningsfag: Da disse eksamener antalmæssigt ligger ud over de eksamener eleverne ellers skal til, kan der være et problem med udtrækningen. Hvis en eleven således allerede har været til eksamen i et påbygningsfag eller er eksamensmarkeret til at skulle det (i den samme eksamenstermin) – inden der gennemføres en udtrækning baseret på prioriteringslisterne – vil eleven blive udtrukket til et tilsvarende mindre antal af de normale fag. Det er ikke korrekt! Skolen skal derfor selv sikre at eleven kommer op til det korrekte antal eksamener ved manuelt at sætte de ekstra eksamensmarkeringer på eleven – baseret på den udtrukne prioriteringsliste der gælder for den pågældende elev.