

EUD-forløbsstatistik - tendenser i tiden, til tiden

Indledning

UNI•C etablerede i efteråret 2004 en central statistikserver, EASY-S, der løbende modtager visse registreringer fra samtlige skolers EASY-databaser, herunder fra EASY-P. EUD-forløbsstatistikken, der bygger på data fra EASY-S, er karakteriseret ved at være tættere på de administrative data end sædvanligt. Det har både positive og negative konsekvenser.

Det må betragtes som positivt, at der er etableret mulighed for at levere en EUD-forløbsstatistik med tendenser i tiden, til tiden dvs. hurtig statistik til overvågning af udviklingen i tilgangen og afgangene med den nødvendige skelnen mellem på den ene side fuldførte og på den anden side afbrud med og uden omvalg af uddannelse indenfor EUD-systemet – mere herom senere. Registerstatistikens akilleshæl er sædvanligvis den tid, der går med at indsamle, fejlsøge og transformere de administrative data til statistikdata. Med EUD-forløbsstatistikken har vi næsten elimineret det problem, idet statistikken dannes på et meget skolenært grundlag. Det betyder omvendt, at denne EUD-forløbsstatistik ikke skal ses som en traditionel statistik, men i stedet som et administrativt værktøj til brug i det indikatorbaserede tilsyn.

Med denne introduktion til EUD-forløbsstatistikken forsøger jeg at give brugeren et værktøj til at forstå begrænsningerne såvel som mulighederne.

Nyheder

I grundforløbsopgørelsen er feltet EUX tilføjet:

EUX er en mulighed for at tage en studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med en erhvervsuddannelse. EUX-eleverne indgår i opgørelserne på lige fod med alle andre EUD-elever. Men fra januar 2013 er det muligt, at fordele eleverne efter om der er tale om et EUX-forløb (J/N).

Datagrundlag

Statistikken er grundlæggende en *skoleperiodestatistik*, der gøres til *uddannelsesstatistik* ved at samle skoleperioderne sammen, i modsætning til den sædvanlige uddannelsesstatistik, der omfatter både skole- og praktikperioder. Ved bearbejdningen af EASY-S udnyttes følgende variable til at danne udtrækket og sumfilen:

Formålsgruppe er en klassifikation af uddannelsesområde. Derved afgrænses til EUD-uddannelser, mens fx KVU og erhvervsgymnasiale uddannelser udelukkes.

Uddannelsesgruppe er en klassifikation af uddannelsestype. Derved afgrænses til fuldtidsuddannelser, hvilket fx udelukker brobygning.

Forløbstype er en markering af den enkelte skoleperiodes tilhørsforhold til enten grundforløbet eller hovedforløbet.

De enheder, der indgår i statistikken, er først og fremmest *Elever*. En elev er i denne forbindelse en enhed, der udgøres af en *person* på en *uddannelse* på en *institution* med en *påbegyndelsesdato* på uddannelsen og evt. også en *afgangsdato*, hvortil hører en *afgangsårsag*.¹

En person identificeres ved hjælp af CPR-nummeret. Elever uden gyldigt dansk CPR-nr. kan få et fiktivt eller midlertidigt CPR-nummer efter reglerne om erstatningsnumre. Når elever med fiktive CPR-numre senere får tildelt et gyldigt dansk CPR-nummer kan de to personer sammensmeltes til en. På baggrund af CPR-nummer udledes køn (variablen *kon*) og alder. Alder er i denne sammenhæng alder på påbegyndelsestidspunktet (*alder_pbg*). Endvidere tilføjes en oplysning om elevernes karakterresultat fra grundskolens 9. klasse (variablen *GSKgns*).²

En uddannelse er den overordnede enhed/ramme for aktiviteten. I det administrative system er uddannelserne identificeret ved cøsa-koder. I statistikproduktet er grundforløbs elevernes uddannelse angivet som cøsa-kode og betegnelse. I de tilfælde hvor der på betegnelsen er et efterstillet 'p' er der tale om praktikvejselever, der ikke er indskrevet på fællesindgangene. For hovedforløbs eleverne er det muligt at finde både den cøsa-kode eleven er skoleforløbsplaceret på (variablen *udd*) og betegnelsen for den fællesindgang, der er den mest naturlige adgangsvej til hovedforløbet (vises i variablen *gf*). Endvidere kan også elevens speciale tilføjes for hovedforløbs eleverne.

Institutionen identificeres som den hovedskole, der har indberettet skoleperioden. Hvis en elev har gennemført skoleperioder på flere forskellige institutioner, er det institutionen med skoleperioden med den *seneste* startdato for en skoleforløbsplacering under uddannelsen, der vises. Det betyder eksempelvis, at de skoler, der tilbyder specielle uddannelsesrettede områdefag, „overtager“ hele grundforløbet fra den afgivende skole uanset at de kun står for de sidste fem uger af elevens grundforløb.

¹ Institutionen er en del af elev-enheden, men ikke en del af enheds-nøglen idet et institutionsskift ikke udløser en ny enhed, men blot en omkodning af institutionsangivelsen.

² Grundskolen afsluttes uden at eleverne får et officielt karaktergennemsnit. Til EUD-forløbsstatistikken er udarbejdet et karaktergennemsnit, baseret på alle de enkeltkarakterer eleven har fået i 9. klasse, både standpunkts- og eksamenskarakterer. Inddragelse af karaktergennemsnittet giver en signifikant bedre beskrivelse af sammenhængen mellem elevprofil OG status af afbrudt uden omvalg efter 6 mdr.

En del af eleverne mangler et gennemsnit. Det skyldes at grundskolekaraktererne først er tilgængelige på personniveau fra 2002 og at prøverne endvidere var frivillige indtil 2007. Elever uden et tilgængeligt gennemsnit står opført med værdien 'Uoplyst/ukendt'.

Endvidere er det muligt at se den afdeling (variablen *afd*) eleven er tilknyttet. Tilknytningen til afdeling (=ds_afdeling!) håndteres gennem lokation og elevafdeling.

På de merkantile uddannelser er udlån en særlig problemstilling som der tages hånd om. En afgangsmelding med afgangsårsag=30 Udlån afsluttet, fortolkes som afbrudt, med mindre der er en institution, der efterfølgende har skoleforløbsplaceret eleven på den samme uddannelse, eller hvis den arrangerende skole (som i visse tilfælde slet ikke har skoleforløbsplaceret eleverne på hovedforløbet) har udskrevet bevis og afgangsmeldt eleven som fuldført.

Påbegyndelsesdato beregnes ved hjælp af skoleforløbsplaceringernes startdato. Samtlige skoleforløbsplaceringer overføres til EASY-S og elevernes uddannelseskariere dannes herfra med kronologien som styrende princip. Påbegyndelsesdato defineres som første dag på første skoleforløbsplacering på uddannelsen. Hvis en elev har haft tilgang til samme uddannelse tidligere nulstilles den tidligere tilgang, såfremt der har været en pause i aktiviteten på syv mdr. for grundforløbs eleverne og 18 mdr. for hovedforløbs eleverne. Det betyder, at der kan komme elever med i populationen hvis væsentligste aktivitet er knyttet til et tidligere ”uddannelsesforsøg” og disse elever kan stå som fuldførte allerede efter en måned uden at det kan ses hvor meget merit, der ligger bag. Indenfor et skoleår (1. juli – 30. juni) er det muligt at vælge tilgangen i et kvartal. Det sker gennem variablen *qtr*, der har værdierne Q1, Q2, Q3 og Q4.

Afgangsdato for uddannelsen tages i administrationen på skolerne, når eleverne afgangsmeldes. Bemærk forskellen mellem afgangsdato på uddannelsen og slutdato på skoleforløbsplaceringen. Som et led i opgørelsen af elevernes status valideres forholdet mellem slutdato og afgangsdato. Det sker fordi man ikke kan være sikker på, at den tastede afgangsdato alene vedrører elevens uddannelsesaktivitet på skoleperioderne. I visse tilfælde er afgangsdatoen (fejlagtig) en mere arbitrær dato hvor en bunke elever masse-afgangsmeldes. I andre tilfælde er en afgangsdato knyttet til datoen for fag- eller svendep prøve.

De centrale afgangsårsager, der tages i administrationen på skolerne, rekodes som et led i processen og udmønter sig, i kombination med den tid elevens uddannelseskariere udspiller sig over, i følgende fem (seks) statuskoder:

Statuskoder

Afbrudt(mo) – Afbrud med omvalg dvs. hvor et afbrud har udmøntet sig i en påbegyndelse på en anden uddannelse af samme (forløbs-)type – evt. den

samme uddannelse, men i så fald med et hul på mere end syv eller 18 mdr. for grundforløb hhv. hovedforløb.

Elever, der har et afbrud med omvalg kan yderligere belyses ved variablene: UDD2, INST2 og AFGART2 der beskriver hvilken ny uddannelse (af samme forløbstype) eleven er startet på, på hvilken institution det er sket samt status på denne nye uddannelse opgjort på kørselstidspunktet.

Afbrudt(uo) – Afbrud uden omvalg dvs. hvor der ikke er registreret en påbegyndelse på en anden uddannelse af samme type indenfor syv hhv. 18 mdr.

Fuldf – Elever, der har fuldført uddannelsen. *Bemærk, at elever, der ikke følger en af de syv fællesindgange gennemfører både grundforløb og hovedforløb på samme cøsakode. Derfor er grundforløbet afsluttet kunstigt³.*

Igang – Elever, der er i gang på statustidspunktet

Ukendt – Elever med fremtidige statustidspunkter får som udgangspunkt statuskoden Ukendt.

Bemærk: Når en statuskode anvendes som såkaldt "sidefelt" i stedet for "kolonnefelt" i opbygningen af en pivottabel, er der en ekstra (automatisk dannet) statuskode med:

Alle – Alle elever med førstegangstilgang til en given uddannelse i den valgte periode vises uanset statuskode

³ En igangværende praktikvejselev, hvis seneste registrerede sluttidspunkt på en skoleforløbsplacering, som tilhører grundforløbet og som er mere end fire mdr. gammel, fuldføres. Det betyder i øvrigt, at hvis der på et senere tidspunkt laves en opgørelse kan der flyttes fuldførte til afbrudte under forudsætning af at der er sket registrering af afbruddet i den mellemliggende periode.

Statustidspunkter

Eleverne følges individuelt i op til 42 mdr. efter tilgangen. Følgende statustidspunkter er til rådighed: 1, 2, 3, 6, 9, 12, 18, 24, 30, 36 og 42 mdr. Grundforløbselever følges op til 30 mdr.

Statuskoder på to forskellige statustidspunkter kan herefter kombineres efter visse logiske regler:

- Elever, der har statuskoden **Alle** for fx variabelen status6, har et ubegrænset udfaldsrum for de statusvariable, der knytter sig til alle efterfølgende statustidspunkter. I praksis svarer det til, at man slet ikke bruger status6-variablen.
- Elever, der har statuskoden **Afbrudt(mo)** for variabelen status6, dvs. seks mdr. efter påbegyndelsen har de afbrudt og startet på et nyt forløb, arver denne statuskode på alle efterfølgende statustidspunkter. Statuskoden knytter sig til den initiale uddannelse. Hvordan elevens nye karriere – på uddannelse2 - udspiller sig, kan ikke aflæses.
- Elever, der har statuskoden **Afbrudt(uo)** for variabelen status6, dvs. seks mdr. efter påbegyndelsen har de afbrudt og er ikke startet på en anden uddannelse af samme (forløbs-)type, kan på alle efterfølgende statustidspunkter kun have én af følgende statuskoder: Afbrudt(mo) eller Afbrudt(uo). Det betyder, at uanset hvor mange uddannelsesskift en elev har, er det kun vist, hvorvidt der på statustidspunktet er tilgang på én ny uddannelse Afbrudt(mo) eller ej Afbrudt(uo).
- Elever, der har statuskoden **Fuldf** for variabelen status6, arver denne statuskode på alle efterfølgende statustidspunkter.
- Værdien **Ukendt** kan trumfes af en af de statuskoder, der nedarves. Dvs. har en elev status6=Afbr(mo), har eleven også status24=Afbr(mo), uanset om status24 ligger i fremtiden. Hvis en elev har status18=Igang og status24 ligger efter den dag, hvor statistikken dannes, angives værdien Ukendt

Periode

Der udtrækkes elever med førstegangstilgang eller tilgang efter hul på syv eller 18 mdr. i en periode, typisk et skoleår. Skoleforløbsplaceringer før perioden indgår kun i forhold til at afgøre, om eleven tilhører populationen eller ej.

Øvrige felter

Grundforløbsopgørelsen:

Udd2, Inst2, Afgart2 – beskriver, for elever med status=Afbr(mo), hvilket nyt grundforløb eleven er startet på, hvilken institution det er sket hos (samme eller anden institution) samt elevens status på kørselstidspunktet (se dato-delen af filnavnet).

Både grundforløbs- og hovedforløbsopgørelsen:

Afd – den ds_afdeling eleven er tilknyttet (gennem lokationer og elevafdelinger, se evt. vejledningen på EASY-webben)

Hovedforløbsopgørelsen:

Speciale – det speciale på uddannelsen eleven er tilknyttet.

Ændringer

Efter konsultation hos EASY-a konsulenterne er praksis for håndtering af elever med central afgangsårsag=2 (Eleven kunne ikke kontaktes) blevet ændret.

Før: Disse elever blev slettet fordi de blev opfattet som en variant af ikke-fremmødte elever. Nu: Eleverne med central afgangsårsag = 2 opfattes som afbrudte. Hvorvidt det er afbrud med eller uden omvalg afhænger af elevens efterfølgende uddannelsesforløb. Den administrative brug af den centrale afgangsårsag er præciseret via en nyhed på EASY-webben den 30/11 2011.

Navnestruktur

Filnavnet indeholder tre informationer:

1. Forløbstype - altså om det er grundforløbs- eller hovedforløbsstatistik (**GF** eller **HF**)
2. Periode - en angivelse af hvilken periode tilgangen er trukket (**S** for skoleår og fx **1011** for 1. juli 2010 – 30. juni 2011)
3. Opgørelsesdato (på formen **ÅÅÅÅMMDD**)

Et eksempel: GFS1011_20120110 viser, at data fortæller noget om status for elever med tilgang til grundforløbet i skoleåret 2010/2011 på et EASY-S register med seneste opdatering den 10. januar 2012.

Historik

Det har tidligere været praksis at udnytte systemets registerhistorik. Det skulle give mulighed for at vise statistik på en database som den så ud på et historisk tidspunkt. Man kan også udtrykke det på den måde, at man forsøgte at give muligheden for skrue tiden tilbage. Denne mulighed udnyttes ikke længere fordi institutioner, der har været involveret i fusioner ikke kan håndteres korrekt.

Henvendelser vedr. denne introduktion kan rettes til:

Laura Girotti, UNI•C Statistik & Analyse, Tlf.: 3587 8838, laura.girotti@uni-c.dk