

Spørgsmål og svar

Af Kim Dehn

Hvad med EUX-elever?

Svar: EUX er en mulighed for at tage en studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med en erhvervsuddannelse. EUX-eleverne indgår i opgørelserne på lige fod med alle andre EUD-elever. I grundforløbsopgørelsen er det muligt, at fordele eleverne efter om der er tale om et EUX-forløb.¹

Hvad med 20/20-elever?

Svar: 20/20-ordningen indebærer, at et 10.-klasse-forløb sammensættes af først 20 uger i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole og dernæst 20 uger på en institution, der udbyder erhvervsuddannelse. Eleverne opfattes som ordinære grundforløbselever selvom deres baggrund er speciel. Elever på det merkantile grundforløb kan ikke fuldføre på de afmålte 20 uger, men en evt. forlængelse vil ske på uddannelsen uden at give anledning til en mellemliggende afgangsmelding og er derfor uden særlige konsekvenser i forhold til EUD forløbsstatistikken.

Hvad med produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse og kombinationsforløb?

Svar: Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse (PE) er en særlig tilrettelæggelsesmåde for erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, som helt eller delvis gennemføres på produktionsskoler. De særlige skoleforløb, der evt. foregår på en erhvervsskole sorteres fra under forudsætning af at eleven er indskrevet på det grundforløbsnummer hvor de modtager undervisning OG placeret på et skoleforløb med ÅE-rekvirent=DIV.

Kombinationsforløb håndteres på en speciel uddannelse, der ikke indgår i EUD forløbsstatistikken.

Hvad med elever på trindelte uddannelser?

Svar: I EASY-a er elevens uddannelse identificeret ved cøsakode og version. I forhold til afgangsmeldinger er det underordnet hvilket speciale eleven evt. har haft. Det betyder at fx elever, der fuldfører på SOSU-hjælper og herefter går videre på SOSU-assistent, der begge er specialer på SOSU-uddannelsen, ikke kan opgøres som fuldførte på uddannelsen før de (endeligt) afgangsmeldes på uddannelsen. Bemærk, at der er udmeldt en særlig central afgangsårsag til ele-

¹ I statistikker offentliggjort fra januar 2013 og frem.

ver, der afbryder et trin og som har fuldført et lavere trin på samme uddannelse, se nyhed på EASY-webben den [30/3-2011](#).

Hvad betyder Ukendt?

Svar: Elever, der er startet så sent i den periode opgørelsen dækker, at et givet statutidspunkt er fremtidigt, får tildelt status=Ukendt med mindre de allerede på et tidligere tidspunkt har realiseret en afgang (dvs. afbrudt eller fuldført). En elev, der fuldfører sit grundforløb efter 2 mdr. har status som fuldført også på 6 mdr.tidspunktet uanset om der er gået 6 mdr. fra eleven startede og til opgørelsen foretages.

Hvordan skal filnavnene forstås?

Svar: Filnavnet dækker forløbstype (grundforløb eller hovedforløb), periode og opgørelsestidspunkt. Fx er GFS0708_20090109 en opgørelse af grundforløbs-elever med førstegangstilgang i skoleåret 07/08 opgjort på et register der er opdateret til og med 9. januar 2009

Hvorfor måles frafald efter 6 mdr.?

Svar: Frafall betegnes mere korrekt som afbrud. Der skelnes mellem afbrud med og uden omvalg. Målingen 6 mdr. efter elevernes førstegangstilgang til en skoleperiode er valgt for at holde data så aktuelle som muligt samtidig med at det er nødvendigt med en vis forsinkelse af opgørelsen for at eleverne skal have tid til at realisere de udfald som målingen drejer sig om. Desuden er det indenfor de første 6 mdr. at den største del af afbruddene på grundforløbet sker.

Hvad betyder førstegangstilgang?

Svar: Eleverne har førstegangstilgang til en uddannelse hvis de aldrig tidligere har været skoleforløbsplaceret på uddannelsen *eller* hvis der er et hul mellem sluttidspunktet på den ene skoleforløbsplacering og starttidspunktet på den næste på mere end 7 mdr. og 18 mdr. for henholdsvis grundforløb og hovedforløb.

Hvordan finder jeg de enkelte elever?

Svar: Data leveres tilbage i anonymiseret form. Det betyder at det ikke er muligt at finde enkelte elever. Ved begrundet mistanke om fejl er det muligt at starte en fejlsøgningsproces, der alene involverer den enkelte institution og UNI•C Statistik & Analyse. Bemærk, at der er særlige regler for udveksling af CPRnr.

Hvordan er sammenhængen mellem skoleår og kvartaler?

Svar: Skoleåret 07/08 er perioden 1. juli 2007 – 30. juni 2008. Kvartalernes rækkefølge er derfor 3,4,1,2 idet fx Qtr=3 dækker perioden juli-september.

Hvad med tilmeldte elever, der aldrig dukker op?

Svar: Elever, der aldrig dukker op, registreres på institutionerne med en central afgangsårsag = ”Ikke fremmødt”. Disse elever indgår ikke.

Hvordan indgår elever på orlov?

Svar: Elever på orlov indgår som igangværende. Bemærk dog, at en pause mellem to skoleforløbsplaceringer på 7 eller 18 mdr. på grundforløbet hhv. hovedforløbet fortolkes som afbrud.

Hvordan registreres elever, der skifter institution?

Svar: Elever, der skifter institution, ”bogføres” på den institution, der senest har skoleforløbsplaceret eleven. Vedkommendes starttidspunkt hentes fra den institution, som først har skoleforløbsplaceret eleven.

Hvad er starttidspunktet på hovedforløbet?

Svar: Elevernes første skoleforløbsplacering på hovedforløbet bruges som starttidspunkt. Det betyder, at elever hvis uddannelsesaftale ophæves i prøveperioden, og som ikke forud for ophævelsen når at starte på en skoleperiode, ikke indgår i statistikken.

Hvad hvis eleven afbryder sin EUD-uddannelse for at starte på en anden ungdomsuddannelse?

Svar: Elever, der afbryder deres grundforløb for fx at starte på en gymnasial ungdomsuddannelse opgøres som afbrud uden omvalg. Kategorien ”Afbrud med omvalg” er en betegnelse for de elever, der påbegynder en anden erhvervsuddannelse af samme forløbstype. Det betyder, at elever, der afbryder et skolevejsgrundforløb fordi de får en uddannelsesaftale opgøres som *afbrudt med omvalg* hvis eleven skoleforløbsplaceres på grundforløbet efter indgåelsen af uddannelsesaftalen og som *afbrudt uden omvalg* hvis elevens første efterfølgende skoleforløbsplacering sker på hovedforløbet.

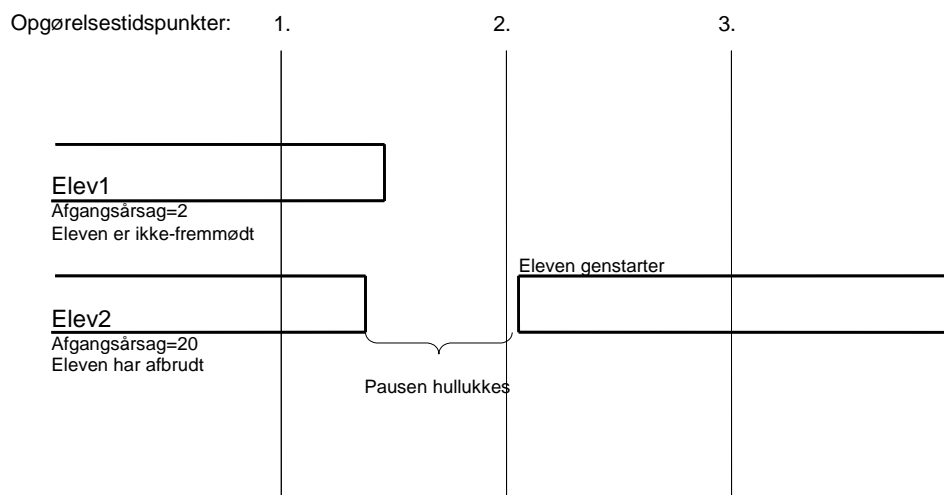
Hvor står elever med Afbrud med omvalg?

Svar: Eleverne står altid på den uddannelse hvor førstegangstilgangen er registreret. Det er fremover også muligt at se hvilken uddannelse omvalget sker til

samt hvilken institution og hvilken aktuel status eleven har på den nyvalgte uddannelse (UDD2, INST2 og AFGART2).

Hvorfor ændrer data sig?

Svar: Det kan skyldes to ting: 1) Konsolidering af data på institutionen eller 2) elevernes adfærd som medfører at billedet ændrer sig.



Elev1 melder sig til et grundforløb på St. Stribinge Erhvervsskole. På første opgørelsestidspunkt er eleven i gang. Han er nemlig skoleforløbsplaceret på grundforløbet i skoleåret 200X/200X+1. Det viser sig imidlertid efterfølgende, at eleven aldrig mødte op. Eleven afgangsmeldes derfor som ikke-fremmødt. Den konsolidering af datagrundlaget, der er sket på St. Stribinge Erhvervsskole, betyder, at elev1 ikke længere indgår i populationen, når der anden gang laves en opgørelse af tilgangen i skoleåret 200X/200X+1. Ved tredje opgørelse indgår eleven selvfølgelig heller ikke. En sammenligning af den samlede tilgang for skoleåret 200X/200X+1 opgjort på to forskellige tidspunkter viser altså ikke det samme. Populationen tilpasser sig gennem efterregistreringer.

Elev2 melder sig til et grundforløb på EUC Terndrup. På første opgørelsestidspunkt er eleven i gang. Han er nemlig skoleforløbsplaceret på grundforløbet i skoleåret 200X/200X+1. Eleven har herefter for meget fravær, og beslutter sig for at stoppe sin uddannelse. Ved anden opgørelse har eleven status6 = Afbrud(uo). Elev2 får siden vejledning på sit lokale UU-center, bliver afklaret i fht. sit uddannelsesvalg, og beslutter sig for at genoptage uddannelsen. Eftersom pausen er kort mellem de to uddannelsesforsøg, ignoreres denne pause. Da tredje opgørelse laves, har eleven derfor fået en ny status6 som igangværende.

Elev2 er i figuren vist som en elev, der afbryder og genstarter sin uddannelse. Eleven kunne også være vist som en, der skifter institution. Hvis ”første stump” af uddannelsen gennemføres på St. Stribinge Erhvervsskole, og ”anden stump” af uddannelsen gennemføres på EUC Terndrup, flyttes HELE elevens uddannel-

seskarriere til den seneste institution, som har skoleforløbsplaceret eleven – i eksemplet her EUC Terndrup. EUC Terndrup bliver dermed præsenteret for et hold med flere elever, end de selv startede op i sin tid. Antallet af elever, der er startet på St. Stribinge Erhvervsskole, er påvirket modsat af denne flytning.