

## Om elever, der flyttes fra de gamle til de nye grundforløb

Af Kim Dehn

Strukturen på EUD-grundforløbene har ændret sig fra sommeren 2008. De 7 gl. fællesindgange er blevet til 12 nye fællesindgange. Det betyder i praksis, at der er elever, der – af rent administrative grunde – afbryder deres uddannelse og påvirker det samlede antal afbrud. I det følgende viser jeg et eksempel fra CPH WEST – Uddannelsescenter København Vest fordi den institution kan bruges til at illustrere et forhold som mange institutioner er ramt af.

Lad os først se på de nyeste tal:

	A	B	C	D	E	F
1	udd	1915 Det m	antile område - handel, kontor og finans			
2	instnr	183407	H WEST - Uddannelsescenter København Vest			
3	qtr	Q1				
4						
5		status6				
6	Data	Afbr(mo)	Afbr(uo)	Fuldf	Igang	Hovedtotal
7	Sum af elever	3	56	16	1	76
8	Sum af elever2	3,95%	73,68%	21,05%	1,32%	100,00%
9	Gfs0708_20090109					

Tabellen viser, at knap 74 % af de elever, som er startet på den merkantile fællesindgang på CPH West i 1. kvartal (dvs. perioden januar-marts 2008), målt 6 mdr. efter deres påbegyndelse, har status6=Afbrudt(uo).

Sammenlignet med en tilsvarende population fra sidste år er det voldsomt:

	A	B	C	D	E	F
1	udd	1915 Det m	antile område			
2	instnr	183407	H WEST - Uddannelsescenter København Vest			
3	qtr	Q1				
4						
5		status6				
6	Data	Afbr(mo)	Afbr(uo)	Fuldf	Igang	Hovedtotal
7	Sum af elever	3	9	19	25	56
8	Sum af elever2	5,36%	16,07%	33,93%	44,64%	100,00%
9	gfs0607_20080109					

### Hvad er det der sker?

Eleverne fra skoleåret 07/08, med tilgang i 1. kvartal, starter fx 15. januar 2008. Når disse elever måles, med henblik på at give en status6, sker nedslaget til må-

lingen, i juli 2008 dvs. midt i sommerferien. På CPH WEST er eleverne skoleforløbsplaceret til slutningen af juni hvorefter de er afgangsmeldt med Central afgangsårsag=23 (dvs. "Udmeldt (Forts. forløbet på nyt udd.nr)"). Idet elevernes efterfølgende skoleforløbsplacering, der jo placeres under den nye fællesindgang (cøsa kode 1036) først starter 18. august, bliver konsekvensen, at eleverne er afbrudt uden omvalg på status6 – central afgangsårsag 23 tolkes nemlig i statistikproduktionen som et afbrud<sup>1</sup>! Nedenstående tabeller, der igen sammenligner eleverne fra 07/08 med tilsvarende elever fra 06/07, anskueliggør pointen:

	A	B	C	D	E
1	udd	1915 Det m	antile område - handel, kontor og finans		
2	instnr	183407	PH WEST - Uddannelsescenter København V		
3	qtr	Q1			
4					
5	Sum af elever	status9			
6	status6	Afbr(mo)	Afbr(uo)	Fuldf	Hovedtotal
7	Afbr(mo)	3			3
8	Afbr(uo)	43	13		56
9	Fuldf			16	16
10	Igang	1			1
11	Hovedtotal	47	13	16	76
12	Gfs0708_20090109				

Af de 56 elever der har status6=Afbr(uo) er 43 i gang med et nyt grundforløb når statusmålingen flyttes til 9 mdr. efter deres påbegyndelsestidspunkt.

Og den samme tabel fra året før viser:

	A	B	C	D	E	F
1	udd	1915 Det m	antile område			
2	instnr	183407	PH WEST - Uddannelsescenter København Vest			
3	qtr	Q1				
4						
5	Sum af elever	status9				
6	status6	Afbr(mo)	Afbr(uo)	Fuldf	Igang	Hovedtotal
7	Afbr(mo)	3				3
8	Afbr(uo)	1	8			9
9	Fuldf			19		19
10	Igang		5		20	25
11	Hovedtotal	4	13	19	20	56
12	gfs0607_20080109					

Statistikken kan ikke *bevise*, men dog – i kombination med vores viden om den reform der er gennemført – *sandsynliggøre*, at langt hovedparten af de 43 elever, der har status9=Afbr(mo), dækker over en administrativ handling (flytning til andet udd.nr) og ikke en elev-adfærd. En direkte og ubearbejdet anvendelse af afbrudsprocenten risikerer altså at føre til fejlkonklusioner.

<sup>1</sup> Et afbrud er i sig selv ikke værdiladet. Det er alene en konstatering af at eleven ikke fuldfører den aktivitet vedkommende er startet på.