

Globalisering, mesterlære med mere

Oplæg på EASY-konferencer april/maj 2006

v. Ejnar Andersen/Finn Togo, Undervisningsministeriet

Disposition

- Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Fremtidssikring af eud, sosu, landbrug og egu
- Mesterlære
- Fokus på administration

Udvalget om, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse – udvalgte anbefalinger

- Hver kommune skal lave handlingsplan for, hvordan alle unge kan gennemføre en ungdomsuddannelse samt tage aktivt hånd om de frafaldstruede
- Vejledningsindsats i grundskolen fremrykkes med nye tilbud (brobygning, praktikforløb, mentorordninger mv.)
- Alle ungdomsuddannelsesinstitutioner skal have strategi for øget fuldførelse
- Eud-undervisning skal være mere praksisnær
- Egu skal moderniseres

Udvalget om, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse – konkrete forslag I

- Kompetencevurdering og fleksible grundforløb
- Særlige grundforløb for grupper af elever
- Obligatorisk anvendelse af Elevplan
- Analyse af lærerkvalifikationer
- Forbedring af skolemiljøet

Udvalget om, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse – konkrete forslag II

- Mentorordninger
- Rådgivning til udsatte elever
- Systematisk opsamling og videregivelse af skolernes viden om eleverne
- Partnerskabsaftaler mellem skoler og virksomheder
- Egu på erhvervsskoler efter målgruppevurdering
- Målretning af produktionsskoleforløb
- Bedre incitamentter til reduktion af frafald
- Måling af indsats og effekter

Udvalget om fremtidssikring af erhvervs- uddannelserne (inkl. eud, sosu og landbrugsuddannelsen) - udvalgte anbefalinger:

- Trindeling
- National kvalifikationsnøgle
- Mål-, tids- og rammestyring

Trindeling

En uddannelse trindeles, når flg. kriterier er opfyldt:

1. Der skal til hvert enkelt trin være en jobprofil på arbejdsmarkedet.
2. Der skal være tilstrækkelig uddannelsesvolumen.
3. Hvert trin skal indplaceres i en national kvalifikationsnøgle, der korresponderer med EQF.

National kvalifikationsnøgle

- Skal dække fra grundlæggende erhvervsuddannelser (inkl. eud, sosu og landbrug) til professionsbachelor.
- Skal beskrive kompetenceprofiler for kompetencetrin, der afspejler kompetencebehov og jobprofiler på arbejdsmarkedet.
- Skal korrespondere med den europæiske kvalifikationsramme EQF.

Mål-, tids- og rammestyring

- Rammelovgivning
- Uddannelsesbekendtgørelse
- Uddannelsesordning
- Lokal dokumentation af uddannelsesplanlægning
- Elevplan skal være obligatorisk
- Øget fokus på målstyring frem for tidsstyring i grund- og hovedforløb
- Aktiv brug af elevens personlige uddannelsesplan som omdrejningspunkt for målstyringen

Næste etape for udvalgsarbejder

- 2006: Udvalgenes forslag til hovedprincipper udmøntes til konkrete forslag eller modeller
- (2006) og 2007: Lovgivning og implementering centralt og især decentralt = på skolerne og i kommunerne

Mesterlære

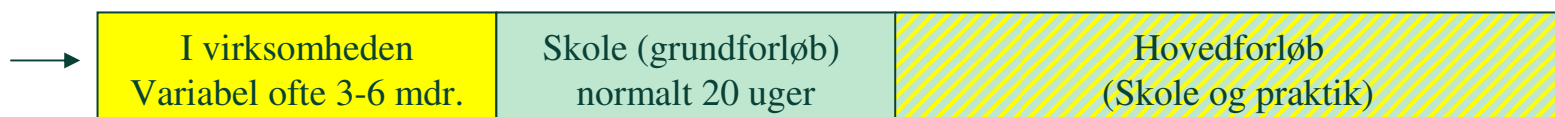
- Lov (ændring til eud-loven)
 - vedtaget 7.2.2006 med ikrafttræden 1.8.2006
 - læs især bemærkningerne til lovforslaget + betænkningen
- §§ i hovedbekendtgørelsen (på REU-møde 21.4.2006)
 - udstedes i maj
- Vejledende materiale udarbejdes p.t.
 - udsendes i juni og formidles til bl.a. skolerne på 5 regionale konferencer, arrangeret af UU-centrene

Modeller for uddannelsesforløb i eud

1) Skoleadgangsvejen



2) Praktikadgangsvejen



3) Ny praktisk indgang (ny mesterlære)



Indhold i ny mesterlære

- **Uddannelsesaftale (længde som ordinær aftale)**
 - Registreres med særlig kode i EASY-P
- **1 års ansættelse ('mesterlæreforløbet') afløser grundforløbet**
- **Uddannelsesplan lægges fra start i samarbejde mellem elev, virksomhed og skole**
 - Kontaktlærer tilknyttes
 - Kompetencer til at fortsætte i hovedforløb tilegnes gennem praktisk oplæring i virksomheden
 - Mulighed for korte skoleophold i 'mesterlæreforløbet' (fx certifikater, gærdehøjdefag m.v.)
 - Mulighed for målopfyldelse gennem intensiveret undervisning i hovedforløbet

Indhold i ny mesterlære II

- **Bedømmelse**

- Løbende evaluering af eleven
- Besøg i virksomheden
- Praktisk opgave, udformet af virksomhed og skole i samarbejde
- Afsluttende kompetencevurdering ('godkendt/ikke godkendt')

- **Uddannelsesbevis**

- Afsluttende uddannelsesbevis (svendebrev)
- Opnåede kompetencer dokumenteres i elevens uddannelsesbog

- **Dækningsområde**

- Alle erhvervsuddannelser som udgangspunkt, men
- Faglige udvalg kan i enighed bestemme undtagelse

Økonomi i ny mesterlære

Praktikpladstaksameter (præmie)	normalt
Vejledningstilskud (til kontaktlærer mv. i mesterlæreår)	7.000 kr.
X-ugers grundforløbstaksameter	normalt
Færdiggørelsestakst (til kontaktlærer mv. i mesterlæreår)	14.000 kr.
Hovedforløbstaksameter (som for ordinære elever)	normalt
Tillægstakst til hovedforløb for mesterlæreelever	5.000 kr.
Færdiggørelsestakst hovedforløb	normalt
'Ekstra' mesterlæreøkonomi pr. elev i alt:	26.000 kr.

Fokus på administration !!

Korrekt og hurtig registrering af data i de administrative systemer er helt afgørende for god statistik,
.....som politikerne, UVM og de lokale skoleledelser bruger til overvågning og styring.

Derfor vil I som administrative medarbejdere være helt centrale i bestræbelserne på at nå målsætningen om, at 95% af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse og dermed for Danmarks muligheder i globaliseringen.

