



Til skoler, der udbyder erhvervsuddannelser  
Kopi til Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser,  
Danske Erhvervsskoler - Lederne, SOSU-Lederforeningen, Danske  
Landbrugsskoler, de faglige udvalg og Ungdommens  
Uddannelsesvejledning

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

2. januar 2013  
Sags nr.:  
106.85L.391

### **Orientering om "Øget kvalitet i erhvervsuddannelserne"**

Den 8. november 2012 indgik børne- og undervisningsministeren på vegne af regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti) aftale med Venstre, Dansk Folkeparti, Enhedslisten og Det Konservative Folkeparti om "Bedre erhvervsuddannelser og styrket uddannelsesgaranti".

Aftalen indeholder følgende fire indsatsområder:

- En styrket uddannelsesgaranti
- Øget kvalitet i erhvervsuddannelserne
- Etårig videreførelse af Aftale om flere unge i uddannelse og job (Ungepakke II)
- Videreførelse af VEU-centre

Dette brev omhandler alene aftalens indsatsområde om "Øget kvalitet i erhvervsuddannelserne". Indsatsområdet fremgår af aftalens bilag 2 og indeholder syv initiativer, hvoraf de tre er nye, et er justeret og tre er videreførte initiativer.

Aftalen kan findes på ministeriets hjemmeside via følgende link:

<http://uvm.dk/Aktuelt/~/UVM-DK/Content/News/Udd/Erhvervs/2012/Nov/121108-Bred-aftale-om-praktik-til-de-unge-paa-erhvervsuddannelserne>

Den retlige implementering af initiativerne inden for indsatsområdet, som får virkning fra 1. januar 2013, sker gennem følgende retsakter:

- Lov nr. 1348 af 21. december 2012 om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.) kan findes her:

[www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144815](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144815)

Mens bemærkninger til lovforslag nr. L 80, der ligger til grund for loven, kan findes her:

[www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=143927](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=143927)

- Bekendtgørelse nr. 1371 af 21. december 2012 om ændring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (Lærer- og lederkvalifikationer samt hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.) kan findes her:

[www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144688](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144688)

## **Øget kvalitet i undervisningen**

De syv kvalitetsinitiativer, som vil blive behandlet nærmere nedenfor, er:

- Kompetenceløft - lærere og ledere (justeret)
- Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag (nyt)
- Styrket differentiering (nyt)
- Stærkere kobling mellem uddannelsens skoledel og praktikdel (nyt)
- Bedre skolemiljø herunder lektieværksteder (videreført)
- Særlige grundforløb på erhvervsuddannelserne samt et mere praksisnært grundforløb (videreført)
- Mentorordning, kontaktlærerordning samt styrket social og psykologisk rådgivning (videreført)

### **Kompetenceløft - lærere og ledere (justeret)**

Undervisere ved erhvervsskoler skal i dag inden for de første 6 års ansættelse gennemføre en pædagogisk diplomuddannelse. Det betyder, at underviseren reelt kan undervise i forholdsvis lang tid uden at have tilstrækkelig pædagogisk uddannelse og kompetence. Kravet om en gennemført pædagogisk diplomuddannelse fremrykkes derfor til inden for de første 4 års ansættelse.

Den pædagogiske ledelse på erhvervsskolerne er omdrejningspunktet for implementeringen af de initiativer, der skal udvikle kvaliteten i undervisningens indhold og form samt sikre, at den enkelte skole har et fælles didaktisk og pædagogisk grundlag. Derfor skal de enkelte erhvervsskoler sikre, at der er den nødvendige pædagogiske ledelseskompetence til stede på skolen. Erhvervsuddannelsesreglerne ændres, så de afspejler ovenstående. Der er i 2013 afsat 89,8 mio. kr. til denne indsats.

### **Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag (nyt)**

Initiativet indebærer, at der på den enkelte erhvervsskole etableres og implementeres et fælles didaktisk og pædagogisk grundlag.

Det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag skal implementeres af skolens ansatte (primært lærere og ledere). Grundlaget skal afspejle de udfordringer, der knytter sig til skolens læremiljø og til planlægning og gennemførelse af både den teoretiske undervisning og værkstedsundervisningen. Grundlaget skal blandt andet indeholde retningslinjer for, hvordan skolen vil implementere en styrket differentiering og kobling mellem uddannelsens skoledel og praktikdel. Der er i 2013 afsat 10 mio. kr. til denne indsats.

### **Styrket differentiering (nyt)**

Eleverne i erhvervsuddannelserne har meget forskellige faglige, sociale og personlige forudsætninger. Derfor skal lærerne kunne anvende deres

indsigt om den enkelte elevs forudsætninger til at sørge for, at eleven får mulighed for at udvikle sine kompetencer bedst muligt.

Initiativets formål er at styrke den del af den pædagogiske og fagdidaktiske kompetence, der drejer sig om systematisk at kunne tage udgangspunkt i elevernes faglige, sociale og personlige forudsætninger i tilrettelæggelsen af de aktiviteter, der indgår i undervisning og oplæring, fx i forbindelse med instruktioner, forklaringer og feedback. Der er i 2013 afsat 40,8 mio. kr. til denne indsats

### **Stærkere kobling mellem uddannelsernes skoledel og praktikdel (nyt)**

En af de største udfordringer i det danske vekseldannelsessystem er at skabe koblinger mellem uddannelsernes praktikdel og skoledel, der er forståelige og derfor brugbare for eleverne. Det fælles koblingspunkt for skole- og praktikdelene er den enkelte uddannelses samlede kompetencemål.

Lærere, praktikoplærere og praktikvejledere skal følgelig kunne tilrettelægge undervisning og oplæring således at den tager udgangspunkt i målene for den samlede uddannelse. Der er i 2013 afsat 44,0 mio. kr. til denne indsats.

### **Bedre skolemiljø (videreført)**

Frafaldet på erhvervsuddannelserne er fortsat for højt. Undersøgelser har vist, at skolemiljøet på erhvervsskolerne er af afgørende betydning for, om eleverne kan fastholdes i uddannelse.

Formålet med initiativet er, at skolerne skal fokusere på skolemiljøets betydning og derfor udvikle det bedst mulige skolemiljø, herunder etablere lektieværksteder og tilbyde mere afvekslende undervisning i uddannelsesforløbet. Der er i 2013 afsat 17,7 mio. kr. til denne indsats.

### **Særlige grundforløb på erhvervsuddannelserne samt et mere praksisnært grundforløb (videreført)**

Gruppen af unge, der forventes at skulle gennemføre en erhvervsuddannelse, er meget forskelligt sammensat. Med henblik på at fastholde eleverne på uddannelserne er det derfor nødvendigt fortsat at sikre særlige strukturerede grundforløb, som retter sig mod udvalgte målgrupper. Der er i 2013 afsat 71,8 mio. kr. til denne indsats.

### **Mentorordning, kontaktlærerordning samt styrket social og psykologisk rådgivning (videreført)**

Formålet med initiativet er at reducere frafaldet på erhvervsuddannelserne og forbedre skolernes evne til at rumme elever, som har brug for forskellige former for ekstra støtte og rådgivning.

Initiativet understøtter, at udsatte elever tilbydes øget voksenstøtte, vejledning og rådgivning med henblik på at modvirke frafald og i højere grad at udvikle deres faglige kompetencer. Der er i 2013 afsat 73,1 mio. kr. til denne indsats.

Eventuelle spørgsmål om initiativerne kan rettes til Vibe Aarkrog, tlf. 3392 7334 eller Lisbeth Mulvad, tlf. 3392 5340.

Med venlig hilsen

Helle Kristensen  
Specialkonsulent