



EASY-A og Elevplan efter Reformen

Elevplankonference 2014



Hvad kan vi se i reformen?

- 1. Nye optagelseskrav**
- 2. Mange veje gennem uddannelsen**
- 3. EUX**
- 4. Krav til minimumstimetal for grundforløbselever**
- 5. EUD10**
- 6. Der bliver målt på det**



Optagelseskrav

Fra aftaleteksten:

Fremover kan elever som udgangspunkt kun optages på en erhvervsuddannelse, hvis de har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i henholdsvis dansk og matematik i de afsluttende prøver i 9. eller 10. klasse. Adgangskravet vil gælde både for unge og voksne. For elever, der kommer fra 9./10. klasse, gælder endvidere, at de skal være vurderet uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse.



Optagelseskrav

Undtagelser:

- Elever, som har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed (dvs. har en praktikplads) har direkte adgang.
- Ligeledes kan elever, som har en ungdomsuddannelse i forvejen, starte direkte på grundforløbets 2. del, hvis de har mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik på 9. classes niveau eller højere i forbindelse med deres ungdomsuddannelse.
- **Der vil desuden være mulighed for at komme ind ud fra en helhedsvurdering baseret på en prøve og/eller en samtale**



Optagelseskrav

Vi skal derfor understøtte følgende proces:

1. Ansøgning modtages
2. Vurdering om optagelseskrav er opfyldt
 - a. Hvis ja kan ansøgeren optages
 - b. Hvis nej skal ansøgeren til prøve og samtale

Udfordringer:

1. Det skal dokumenteres at optagelseskravet er opfyldt før ansøgeren optages.
2. Vi skal efterfølgende kunne lave statistik på hvordan det er gået med de elever der blev optaget på baggrund af prøve og samtale.



Optagelseskrav

Løsningen:

1. Optagelse.dk tilrettes (også med mulighed for at angive fagretninger)
 - a. Der laves en mulighed for at overføre adgangsgrundlag fra folkeskolen via optagelse.dk og til EASY-A for de elever, der afslutter i sommeren 2015
2. Oprettelsen af elever i EASY-A ændres så:
 - a. Alle ansøgere behandles ens, uanset om ansøgningen kommer digitalt fra optagelse.dk, eller der er tale om en papiransøgning
 - b. Det bliver muligt at registrere/se om adgangsgrundlag er opfyldt
 - c. Det bliver muligt at registrere om en ansøger skal til prøve/samtale



Mange veje gennem uddannelsen

Hvad kan vi se:

1. Nogle elever skal begynde med grundforløbets del 1
2. Nogle elever skal begynde med grundforløbets del 2
3. Nogle voksne elever skal ikke have praktik
4. Nogle voksne elever skal have afkortet deres undervisning
5. Nogle elever skal have EUX
6. Nogle elever skal være på et talentspor med fag på et højere niveau end krævet
7. Der skal laves særlige forløb for voksne
8.



Mange veje gennem uddannelsen

Udfordringen

Vi skal for hver enkelt elev kunne finde ud af:

- Hvor lang uddannelsen skal være
- Hvilke fag eleven skal have
- Om de skal udtrækkes til gymnasiale eksaminer (EUX)
- Hvilket tilskud de skal udløse
- Om de må få SU
-

Og endelig skal vi kunne håndtere at de kan finde på at skifte mening undervejs.



Mange veje gennem uddannelsen

Løsningen:

Vi indfører et ny begreb: **Elevtype**

En elevtype beskriver:

- hvordan en elev har påbegyndt sin uddannelse og
- hvordan den skal gennemføres



Mange veje gennem uddannelsen

Eksempler på elevtyper	Forklaring
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse.
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse med en maksimal varighed på 2. år.
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag



Mange veje gennem uddannelsen

Regler for elevtyper:

- En elev kan kun have én elevtype på et givet tidspunkt – på tværs af skoler
- En elev kan skifte elevtype
- En elevs elevtype har en periode (startdato og slutdato)

Elevtyper overføres til Elevplan



EUX

Fra aftaleteksten:

- Videreuddannelsesmulighederne styrkes ved at udbyde flere uddannelser med eux, som nævnt under forrige fokusområde.

Udfordringen:

- Den nuværende praksis for EUX er ikke god hverken i EASY-A eller i Elevplan

Løsningen:

EUX bliver en del af elevtyperne. Det bliver muligt at se i Elevplan om der er tale om en EUX elev



Minimumstimetal for grundforløbselever

Fra aftaleteksten:

- Alle elever skal sikres et vist niveau af lærerstyret undervisning, uanset hvor de tager deres erhvervsuddannelse. Derfor indføres et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet på 25 klokketimer om ugen fra august i 2015, stigende til 26 timer fra august 2016 og frem.

Udfordringen:

- Der er i dag ikke krav om at skemaet skal kunne findes i EASY-A og der findes ikke værktøjer til at beregne timetallet

Løsningen:

- Det bliver krævet at skemaet skal kunne findes i EASY-A og der udvikles værktøjer til udtræk af timetal.



EUD 10

Fra aftaleteksten:

- Der oprettes en ny linje i 10. klasse (eud10), der forbereder eleverne til erhvervsuddannelserne og gør dem klar til at opfylde adgangskravene. Uddannelsen er for de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men som ikke opfylder adgangskravene eller er usikre på, om det er det rette valg.

Løsningen:

Der oprettes en ny uddannelse (CØSA formål). Udbydes gennem Optagelse.dk



Der bliver målt på det

Fra aftaleteksten:

- **Mål 1.** Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
 - Resultatmål 1.1: Mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025.
- **2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse**
 - Resultatmål 2.1: Fuldførelsen skal stige fra 52 pct. i 2012 til mindst 60 pct. i 2020 og mindst 67 pct. i 2025.



Der bliver målt på det

Fra aftaleteksten:

- **3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.**
 - Resultatmål 3.1: Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år. Der udarbejdes en baseline med udgangspunkt i skoleåret 2013/14.
 - Resultatmål 3.2: Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes.
- **4. Tilliden til og trivslen i erhvervsskolerne skal styrkes**
 - Resultatmål 4.1: Elevernes trivsel og aftagervirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020..



Der bliver målt på det

Fra aftaleteksten:

- Målene vil sætte en tydelig ramme og retning for de kommende års arbejde på uddannelsesinstitutionerne, ligesom målene vil sikre et veldefineret opfølgingsgrundlag, så både regeringen og de enkelte uddannelsesinstitutioner bliver målt på opnåede resultater.

Løsningen:

- Øgede statistikkrav
- ???



Hvor står det?

<http://www.uvm.dk/I-fokus/Bedre-og-mere-attraktive-erhvervsuddannelser/>



Spørgsmål/kommentarer

