

## Skolens Lokale undervisningsplan (LUP) 3. sektioner 1. sektion Generelt Ens for alle skolens uddannelser 2. sektion Grundforløb eller hovedforløb

## Visning af Skolens Lokale Undervisningsplan (LUP)

3. sektion

For at se den udgivne lup klikkes på	Hovedområdet Kontor, handel og forretningsservice, version 01 Vra detager	
Lokal undervisningsplan, på	Generel information om skolen	
<b>5 1 1 1 1 1 1</b>	Hovedområdet Kontor, handel og forretningsservice, version 01	
Opret/Rediger og her på datoen	<ul> <li>Undervisningsforløb på Kontor, handel og forretningsservice, version 01</li> <li>Fagretninger på Kontor, handel og forretningsservice, version 01</li> </ul>	
	▶ Aktuelle Fagretninger på Kontor, handel og forretningsservice, version 01	
	Hovedområdet Kontor, handel og forretningsservice, version 01	_
Ved at klikke nå 🕑 kan overskrifterne	Vis detaljer	
veu al kiikke pa kan overskiillente	Generel information om skolen	
foldes ud	Hovedområdet Kontor, handel og forretningsservice, version 01	
	Visialt ▶ Praktiske oplysninger	
	<ul> <li>Didaktiske og metodiske overvejelser</li> <li>Kriterion for undering af elevene kompetensor og forudentninger</li> </ul>	
	► Undervisningen i grundforløbet	
	► Ny mesteriære	
	Forengangsmåde ved vurdering af elevens egnethed ved optagelse i skolepraktik	
	Skolens kriterier og fremgangsmåde ved optagelse af elever i uddannelser og skolepraktik med adgangs	
	<ul> <li>Exsamensregier</li> <li>Samarbejde med virksomheden om afholdelse af prøver og udstedelse af bevis</li> </ul>	
	▶ Overgangsordninger	
	<ul> <li>Undervisningsforløb på Kontor, handel og forretningsservice, version 01</li> <li>Fagretninger på Kontor, handel og forretningsservice, version 01</li> </ul>	
	▶ Aktuelle Fagretninger på Kontor, handel og forretningsservice, version 01	
Ved at klikke på 🕨 kan de enkelte afsnit	Hovedområdet Kontor, handel og forretningsservice, version 01 Vis detaljer	
foldes ud for at se detalier	▶ Generel information om skolen	
	Hovedområdet Kontor, handel og forretningsservice, version 01	)
	Praktiske oplysninger	
	▼Didaktiske og metodiske overvejelser	
	Undervisningen er opdelt i temamoduler, som gennemføres i kursusforløb og i projektorganiserede forløb, der inddrager elevens	
	eventuelle erfannger i relevante undervisnings- og arbejdssituationer. Projekterne organiseres inden for den enkelte uddannelses kompetenceområder, og de almene kompetencer integreres i projekterne.	
	Planlægningsprincipper for undervisningen Princippet i undervinningen bygges på den så, et aleven grov betragelses for såv at kunns udvilde in aktualle viden. Undervinningen basses dettor jå i detensen om in utdvikt, funktional eller helhelstonenteset planlægning af den selevante undervinning. • Bagrebet indsktiv indsktær, at undervinningen ulterthægges på en slåde milde, at derven bytges til stor at skabe sin viden, erfaning og kunnen og for oglevalsen en disseng af oggrever og problemstillinge. • Punktional indikæset, at undervinningen literthægges i nøjet oversenstetminde en deten praksio, det er geldende for bannehens udørese • Helhelsvinsentest utdikæret, at denne praksis inderge i i ondervinningen i de sammenhære, som de fordiedne for bannehens udørese • Helhelsvinsentest utdikæret, at denne praksis inderge i i ondervinningen i de sammenhære, som de fordiedne for bannehens udørese	

Undervisningsforløb & Læringsaktiviteter





