



Hvad vælger eleverne, når de forlader grundskolen efter 9. og 10. klasse i 2021?

Hovedresultater for ansøgning til ungdomsuddannelserne for elever, som forlader grundskolen:

- Størstedelen af eleverne, 72 procent, søger en gymnasial uddannelse. Det svarer til et lille fald på knap 1 procentpoint i forhold til 2020.
- Det almene gymnasium, stx, er mest populært blandt de gymnasiale uddannelser. 57,9 procent af de elever, der søger en gymnasial ungdomsuddannelse, søger en stx.
- Andelen af elever, der søger en erhvervsuddannelse (eud), er i år 19,9 procent. Det er på niveau med sidste år.
- Region Nordjylland har som den eneste region nået målsætningen fra erhvervsuddannelsesreformen i 2014 om, at 25 procent af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse, når de forlader grundskolen.
- 32 procent af de elever, der søger en erhvervsuddannelse, har i 2021 ønsket at tage den med EUX. Det er på niveau med 2020.
- 83,3 procent af de elever, der søger en eud, er vurderet parate til uddannelsen. Det er en stigning på 1,1 procentpoint sammenlignet med sidste år, men et fald på 1,8 procentpoint siden 2019. 90,1 procent af de elever, der søger en gymnasial uddannelse, er vurderet parate til uddannelsen. Det er på niveau med sidste år og et fald på 1,5 procentpoint siden 2019.
- 1.285 elever har ansøgt om at starte på en forberedende grunduddannelse (FGU). Dette er på niveau med sidste år. FGU kræver en målgruppevurdering, hvorfor alle ikke ansøger efter denne ansøgningsprocedure.
- Flere elever i 9. klasse vælger i år at søge en 10. klasse. Siden 2020 er der sket en stigning i andelen af 9. klasseelever, der søger en 10. klasse, på 3 procentpoint. I år har 51 procent af eleverne i 9. klasse valgt at søge en 10. klasse.
- 65 procent af 9. klasseeleverne, der søger 10. klasse, søger 10. klasse på en efterskole. 15 procent har ansøgt om 10. klasse i folkeskolen, 7 procent på en fri- eller privatgrundskole, 4 procent har søgt en erhvervsrettet 10. klasse, 5 procent har ansøgt en kommunal ungdomsskole.

Om data

- I notatet indgår kun de tilmeldinger, som eleverne har givet 1. prioritet.
- Det er elevernes tilmeldinger pr. 15. marts 2021, der indgår.
- Der indgår kun elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse (på nær figur 9 og 10). Det betyder, at ældre elever, der eksempelvis søger en erhvervsuddannelse eller hf, **ikke** er med her. Det betyder også, at elever, der efter 9. klasse ønsker at fortsætte i 10. klasse, **ikke** indgår i opgørelserne figur 1-8.
- I alt indgår oplysninger om 66.121 elevers tilmeldinger i opgørelserne for figur 1-8.

Vedrørende opgørelsen over ansøgningstal i skoleåret 2019/2020

Sidste års opgørelse over ansøgningstal for skoleåret 2019/2020 inkluderede ved en fejl ansøgninger, der manglede forældreunderskrift. Alle tidligere opgørelser inkluderer kun ansøgninger med forældreunderskrift, da det kun er disse ansøgninger, som bliver sendt videre til ungdomsuddannelserne. Ansøgninger med manglende forældreunderskrift er derfor fjernet fra opgørelserne over ansøgningstal i skoleåret 2019/2020, og de ansøgninger indgår heller ikke i dette års opgørelse. Det har betydet mindre ændringer i opgørelsen for 2020 i forhold til andelen af ansøgere til eud og gym. Efter justeringerne søgte 19,8 procent af eleverne en eud i 2020 i stedet for de tidligere opgjorte 19,9 procent. Efter justeringerne betyder det en ændring i andelen af ansøgere til gym, hvor 72,7 procent af eleverne søgte en gym i 2020, hvor det tidligere var opgjort til 72,0 procent.

FAKTA: Hvad dækker uddannelserne i denne opgørelse over?

- **Ungdomsuddannelser** dækker over gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.
 - **Gymnasiale uddannelser** omfatter hhv. **ordinære gymnasiale uddannelser**: Almen studentereksamen (stx), 2-årig almen studentereksamen (2-årig stx), højere forberedelseseksamen (hf), Merkantil studentereksamen (hhx), teknisk studentereksamen (htx), og **øvrige gymnasiale uddannelser**: International baccalaureate (IB) og pre-international baccalaureate (pre-IB)
 - **Erhvervsuddannelse** omfatter her de fire hoveduddannelsesområder for helt unge: 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser', 'Kontor, handel og forretningsservice', 'Omsorg, sundhed og pædagogik' og 'Teknologi, byggeri og transport', samt meget få elever, der søger direkte til en af de omkring 100 erhvervsuddannelser i disse hovedområder.
 - **Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)** omfatter ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU)
- **Forberedende ungdomsuddannelser** omfatter FGU (herunder bl.a. EGU)
- **Øvrige** omfatter ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet

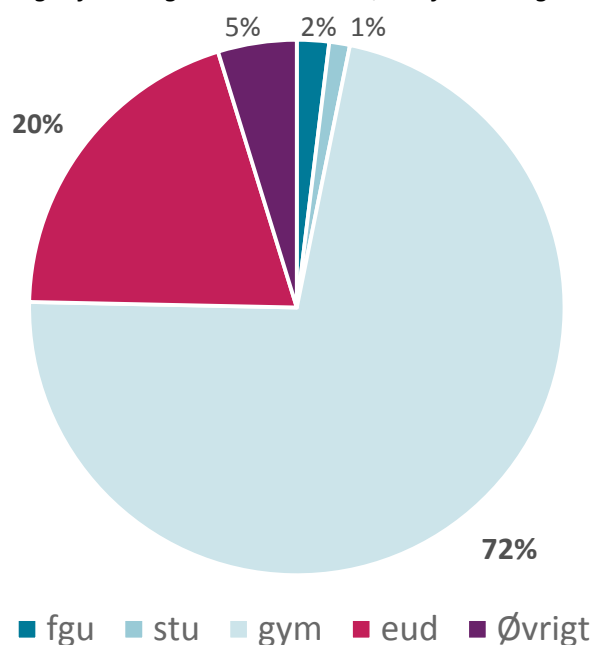
Hver femte elev søger en erhvervsuddannelse efter grundskolen

19,9 procent af eleverne i 9. og 10. klasse har i år valgt en erhvervsuddannelse (eud) efter grundskolen, jf. figur 1. I alt har 13.168 elever ansøgt om at starte på eud efter grundskolen. I 2020 ansøgte 13.243 elever om at starte på en eud.

Størstedelen af elever, der forlader grundskolen, søger en gymnasial uddannelse, jf. figur 1. 72 procent har i år søgt en gymnasial uddannelse. Det svarer til 47.139 elever. I 2020 søgte 47.942 elever en gymnasial uddannelse.

Figur 1. De gymnasiale uddannelser (gym) er stadig de mest ansøgte ungdomsuddannelser

Fordeling i ansøgninger for 9. og 10. klasseelever, der forlader grundskolen.



Note: Øvrigt dækker over udlandsophold, højskole m.m.

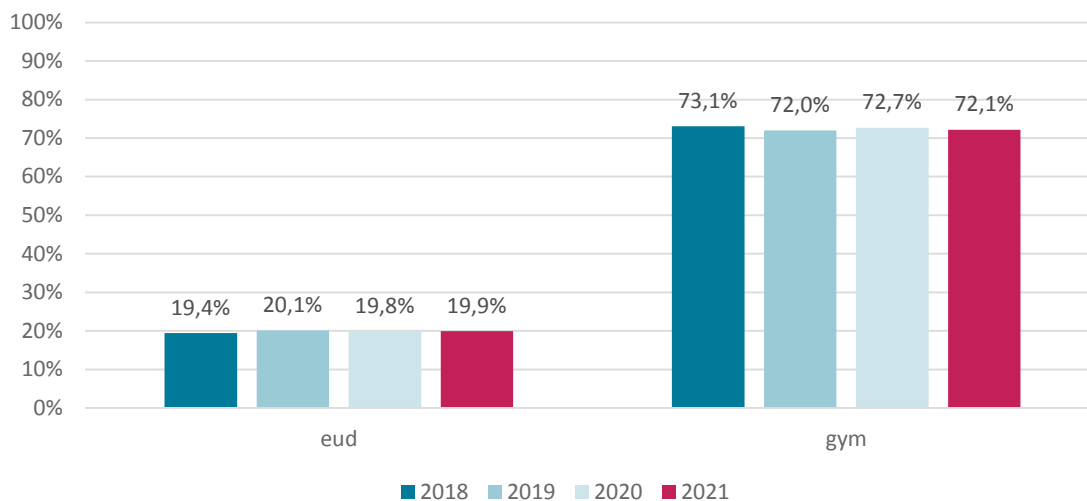
Kilde: Styrelsen for It og læring

Andelen, der vælger en erhvervsuddannelse, ligger på niveau med sidste år

Figur 2 viser, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse (eud), er på niveau med de sidste år. Region Syddanmark og Region Midtjylland har (som de eneste regioner) oplevet en stigning i andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse. 23,5 procent søger i Region Syddanmark om at starte på en erhvervsuddannelse og 20,8 procent i Region Midtjylland. I Region Nordjylland er det 25,1 procent af eleverne, der ansøger om at starte på en erhvervsuddannelse. I Region Sjælland ligger andelen på 22,4 procent, og i Region Hovedstaden er det 13,6 procent af de unge, der forlader folkeskolen efter 9. og 10. klasse, der ønsker at starte på en erhvervsuddannelse.

72,1 procent har i år søgt en gymnasial uddannelse, det er et fald siden sidste år på 0,6 procentpoint. Siden 2018 er det et fald på 1 procentpoint.

Figur 2. Andelen af elever, der vælger eud, er på niveau med sidste år
Udvikling over tid i andel, der søger henholdsvis eud og gym, foråret 2018-2021



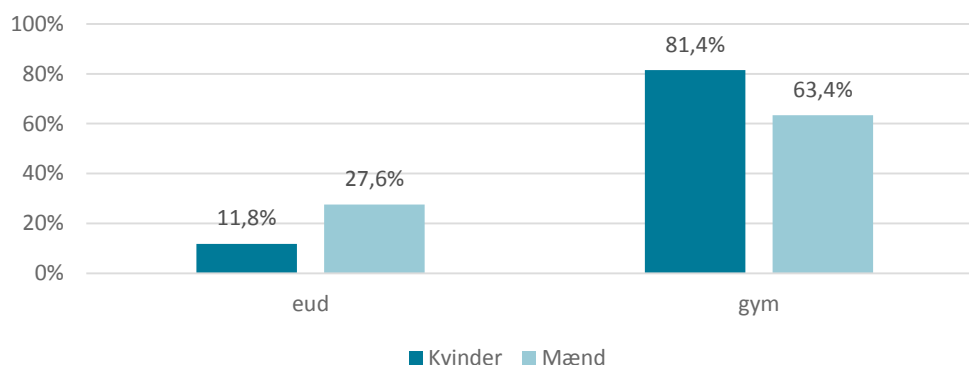
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Note: Tallene i figuren summer ikke til 100 procent, da ikke alle elever, der forlader grundskolen, ønsker at starte på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, jf. figur 1.

Flere mænd vælger en erhvervsuddannelse

81,4 procent af kvinderne har i år ansøgt om en gymnasial uddannelse, mens det gælder 63,4 procent af mændene, jf. figur 3. Omvendt søger kun 11,8 procent af kvinderne en erhvervsuddannelse mod 27,6 procent af mændene. Udviklingen tilbage i tid er stabil.

Figur 3. Mere end dobbelt så mange mænd som kvinder vælger en erhvervsuddannelse
Andelen af elever, der søger hhv. eud og gym fordelt på køn



Note: Tallene i figuren summer ikke til 100 procent, da ikke alle elever, der forlader grundskolen, ønsker at starte på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, jf. figur 1.

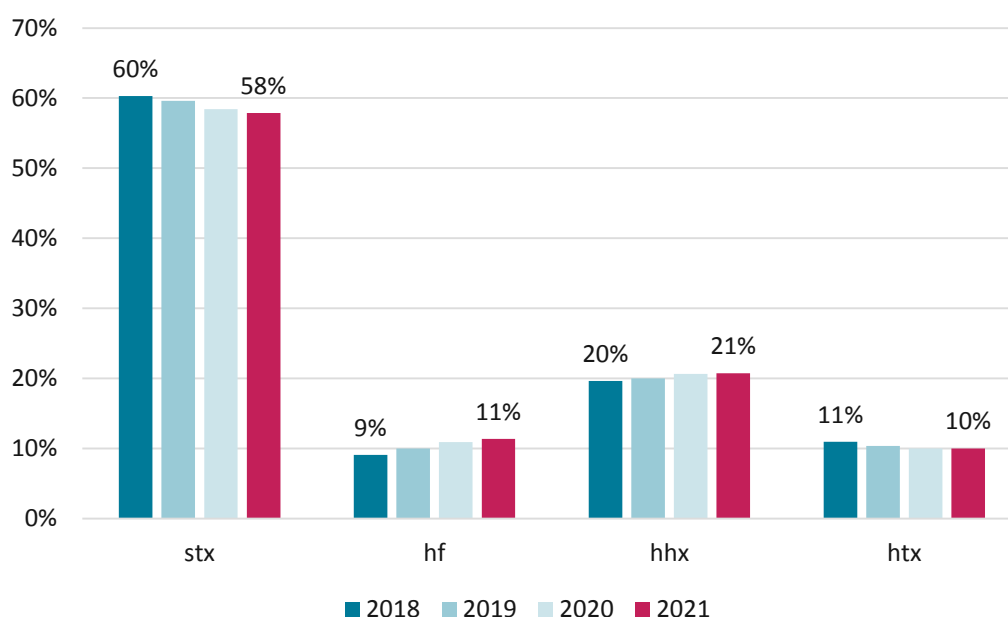
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Ansøgninger til de gymnasiale ungdomsuddannelser ligger på niveau med sidste år

Siden 2018 er andelen af elever, der søger stx, faldet med 2 procentpoint, jf. figur 4. Samtidig har der de sidste fire år været en stigning i andelen af ansøgninger til hf på 2 procentpoint. Andelen af ansøgere til hhx og htx har ligget relativt stabilt de sidste år. Der ses ikke nævneværdige ændringer i ansøgningsmønsteret til de forskellige gymnasiale ungdomsuddannelser fra 2020 til 2021.

Figur 4. Ansøgninger til de gymnasiale ungdomsuddannelser ligger på niveau med sidste år

Andelen af elever fordelt på gymnasiale uddannelser fra 2018-2021



Note: Tilmelding til 2-årigt STX og IB er ikke vist.

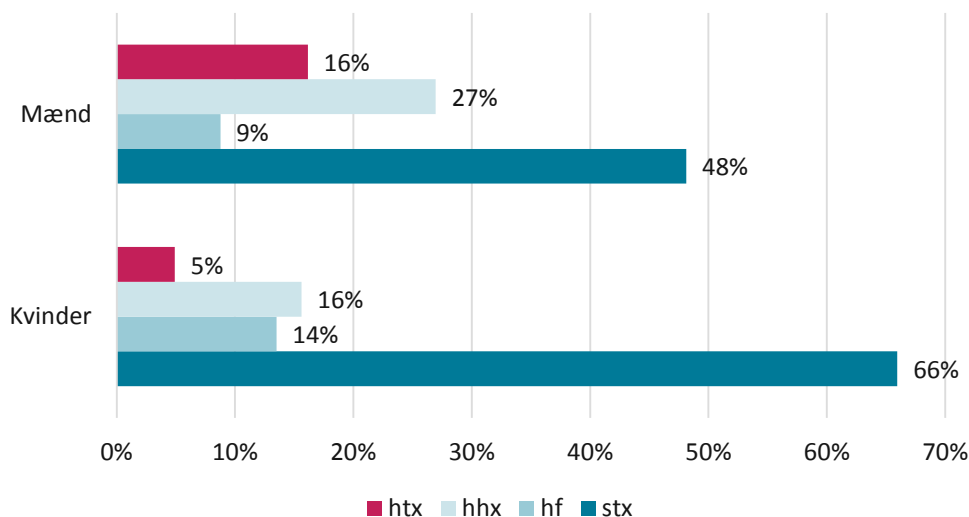
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Stx er stadig den mest ansøgte ungdomsuddannelse for både kvinder og mænd

Både blandt kvinder og mænd er stx den mest søgte gymnasiale uddannelse i 2021, jf. figur 5. Der er flere mænd end kvinder, der ønsker at starte på htx, mens flere kvinder har ansøgt om at starte på hf.

Figur 5. STX er den mest populære af de gymnasiale uddannelser for både kvinder og mænd

Andelen af elever fordelt på gymnasiale uddannelser og køn for 2021



Note: Tilmelding til 2-årigt STX og IB indgår ikke i opgørelsen

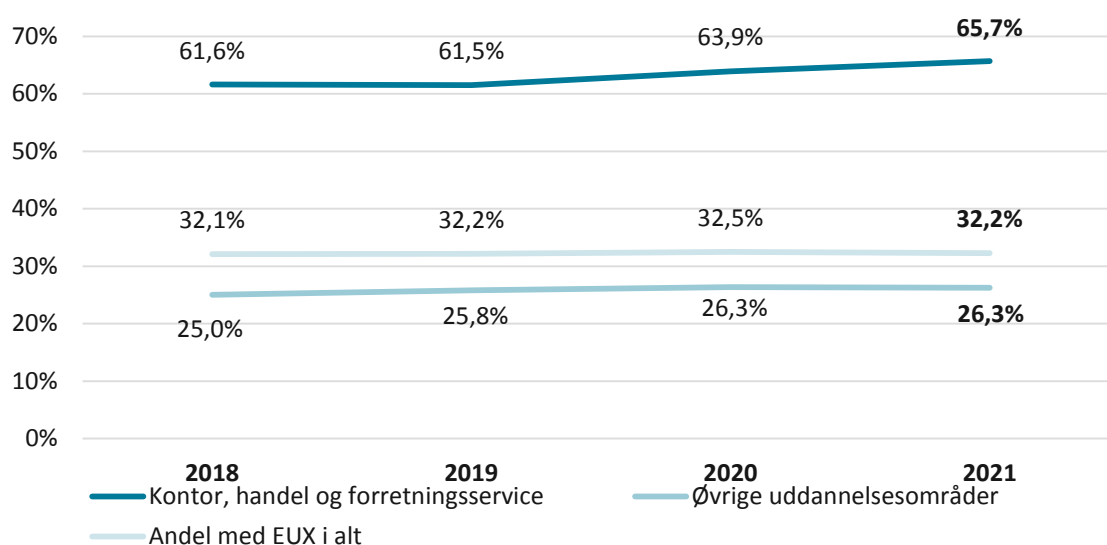
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Hver tredje vælger et EUX-forløb sammen med eud – det er på niveau med sidste år

Andelen af elever, der søger EUX sammen med eud, er på niveau med sidste år, jf. figur 6. Knap hver tredje elev ønsker at tage deres erhvervsuddannelse kombineret med en EUX. For elever på hovedområdet 'Kontor, handel og forretningsservice' er det dog næsten to ud af tre elever, der søger EUX sammen med eud. Kombinationen med en EUX medfører, at eleven både opnår en erhvervsuddannelse og samtidig en generel studiekompetence til videregående uddannelser.

Figur 6. Næsten hver tredje elev på EUD ønsker at tage uddannelsen med EUX

Andelen af elever, der vælger at tage en eud med EUX, fordelt på hovedområde og i alt på eud.



Note: To ud af de i alt fem uddannelser inden for kontor, handel og forretningsservice har obligatorisk EUX, dvs. at de uddannelser kun kan gennemføres som EUX-forløb.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Flest kvinder vælger 'Omsorg, sundhed og pædagogik', mens flest mænd vælger 'Teknologi, byggeri og transport'

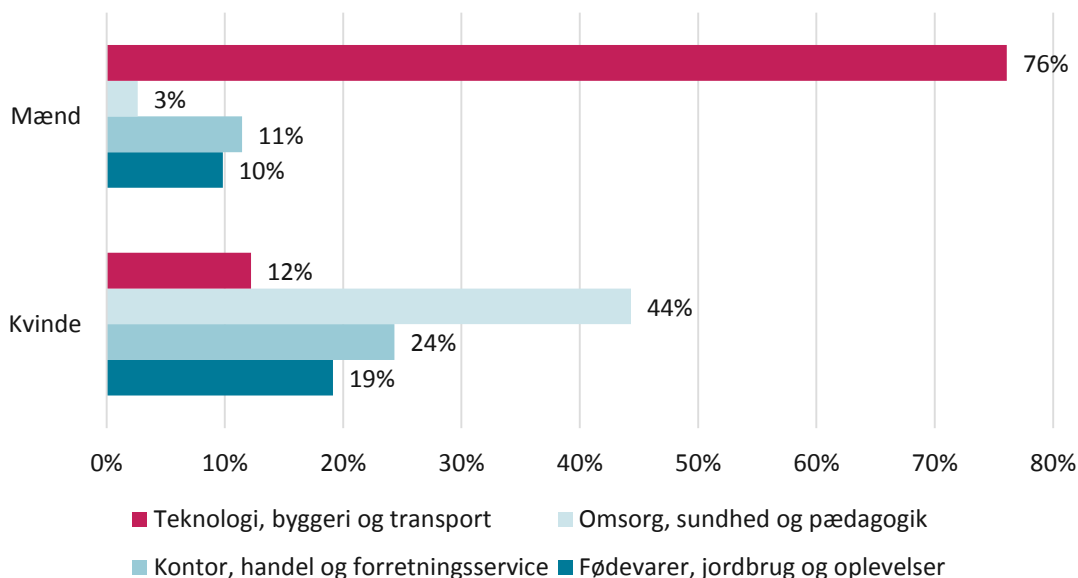
Lidt mere end dobbelt så mange mænd som kvinder ønsker at starte på en erhvervsuddannelse efter grundskolen. I alt ønsker 9.366 mænd og 3.802 kvinder at starte på en erhvervsuddannelse. For mænd er det især hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport', der er populært – over halvdelen af mændene ønsker at starte på dette hovedområde, jf. figur 7. 'Teknologi, byggeri og transport' er derimod det mindst populære blandt kvinderne – det er kun ca. hver tiende kvinde, der ønsker at starte her.

Lidt under halvdelen af kvinderne ønsker at starte på hovedområdet 'Omsorg, sundhed og pædagogik', mens kun 3 procent af mændene ønsker at starte på dette område.

Andelene på hovedområder er stabile over tid.

Figur 7. 'Teknologi, byggeri og transport' er mest populær blandt mænd, men mindst populær blandt kvinder

Figuren viser andelen af uddannelsesområder, som eleverne vælger på tværs af køn



Kilde: Styrelsen for It og Læring

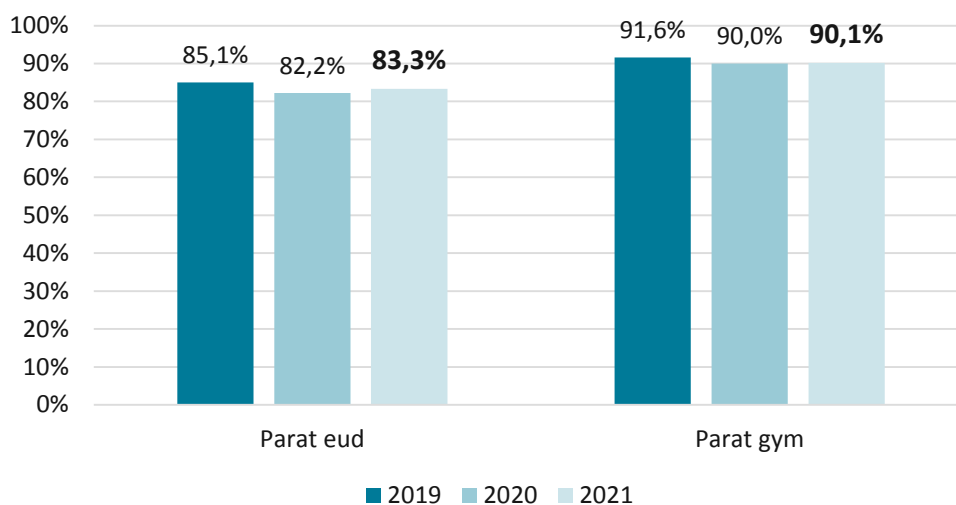
En lidt større andel er i år vurderet uddannelsesparate til en eud sammenlignet med 2020

Siden sidste år er der sket en lille stigning i andelen af uddannelsesparate elever, der søger en eud. Til sammenligning er den på niveau med sidste års andel af uddannelsesparate elever til de gymnasiale uddannelser, jf. figur 8. 89 procent af alle elever er i år vurderet uddannelsesparate til den uddannelse, de har søgt. Det er på niveau med sidste år.

Sidste år blev 8,2 procent af eleverne, der havde søgt en erhvervsuddannelse, vurderet parate, mens det tal i år er steget til 83,3 procent. Sidste år blev 90 procent af de elever, der havde søgt en gymnasial uddannelse, vurderet parate, mens det i år er steget til 90,1 procent.

Figur 8. 83,3 procent af elever, der søger en erhvervsuddannelse, bliver vurderet parate til det

Andel elever, der er vurderet parat til den uddannelse, de har søgt som første prioritet, 2019-2021



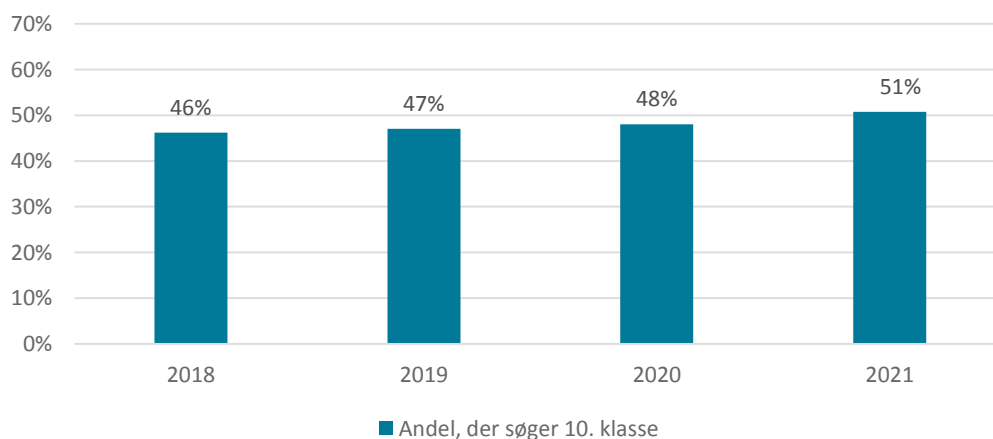
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Flere elever i 9. klasse vælger i år at fortsætte i en 10. klasse

En større andel af eleverne i 9. klasse har ansøgt til en 10. klasse i stedet for til en ungdomsuddannelse. Siden 2018 er der sket en stigning på 5 procentpoint i andelen af 9. klasseelever, der søger en 10. klasse. Siden sidste år er der sket en stigning på 3 procentpoint, jf. figur 9. 51 procent har i 2021 søgt at starte i 10. klasse.

Figur 9. En større andel søger 10. klasse efter 9. klasse.

Andel elever, der i 9. klasse søger en 10. klasse, 2018-2021.



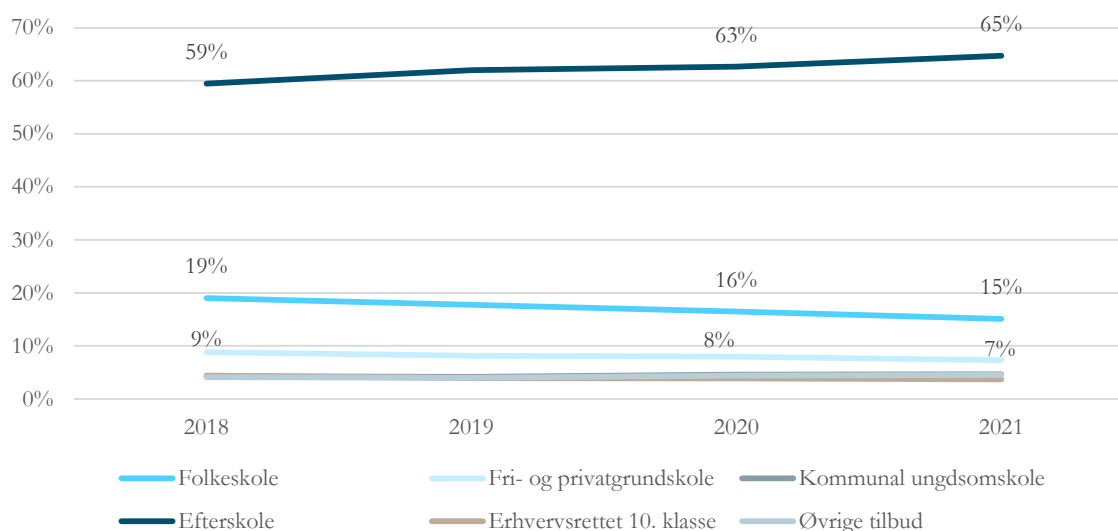
Kilde: Styrelsen for It og Læring

En større andel af elever i 9. klasse søger 10. klasse som efterskole

Siden 2018 er andelen af elever i 9. klasse, der søger en 10. klasse på en efterskole, steget med 5 procentpoint, jf. figur 10. 65 procent af eleverne, der har valgt at søge en 10. klasse i år, har søgt 10. klasse på en efterskole. Til sammenligning er andelen af 9. klasseelever, der søger en 10. klasse i folkeskolen, siden 2018 faldet med 4 procentpoint. I samme periode er andelen af elever i 10. klasse på en fri- og privat grundskole faldet 2 procentpoint. 4 procent af eleverne i 9. klasse har i år søgt om en erhvervsrettet 10. klasse. Det ligger på niveau med de sidste fire år. 5 procent har i år ansøgt om 10. klasse på en kommunal ungdomsskole, hvilket ligeledes er på niveau de sidste fire år.

Figur 10. En større andel søger 10. klasse på en efterskole efter 9. klasse

Andel elever, der vælger 10. klasse fordelt på skoletype 2018-2021



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Vil du vide mere?

Du kan finde opgørelserne i ministeriets datavarehus [her](#).

Tallene findes både som nøgletalsvisninger, rapporter på lands- og kommuneniveau samt Excel-adgang, hvor du frit kan sammensætte de tal, du skal bruge [her](#).

I datavarehuset på www.uddannelsesstatistik.dk er det ligeledes muligt at tilgå en lang række andre data om bl.a. test, karakterer og elevtal i grundskolen og både på skole-, kommune- og landsniveau.

Bilagstabel 1. Tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever, der forlader grundskolen, antal elever 2018-2021

Uddannelse	2018	2019	2020	2021
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser	1.658	2.107	1.906	2.106
Forberedende uddannelser	743	1.323	1.202	1.285
Forberedende Grunduddannelse		1.323	1.202	1.285
Produktionsskole	743			
Øvrige ungdomsuddannelser	915	784	704	821
Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	915	784	704	821
Ungdomsuddannelse	61.389	61.043	61.789	60.871
Gymnasial uddannelse	48.494	47.734	48.546	47.703
Ordinære gymnasiale uddannelser	48.012	47.252	48.031	47.212
2-årig almen studentereksamen	49	90	89	73
Almen studentereksamen	28.928	28.110	28.051	27.284
Højere forberedelseseksamen	4.352	4.724	5.227	5.359
Merkantil studentereksamen	9.433	9.430	9.878	9.780
Teknisk studentereksamen	5.250	4.898	4.786	4.716
Øvrige gymnasiale uddannelser	482	482	515	491
International baccalaureate	116	120	141	151
Pre-International Baccalaureate	366	362	374	340
Erhvervsuddannelse	12.895	13.309	13.243	13.168
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.594	1.588	1.645	1.648
Kontor, handel og forretningsservice	2.490	2.384	2.184	1.997
Omsorg, sundhed og pædagogik	2.176	2.076	1.946	1.932
Teknologi, byggeri og transport	6.635	7.261	7.468	7.591
Øvrigt	3.315	3.150	3.099	3.144
Antal 1. prioritetsansøgninger	66.362	66.300	66.798	66.121

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilagstabel 2. Tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever, der forlader grundskolen, andel elever 2018-2021

Uddannelse	2018	2019	2020	2021
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser	2,5%	3,2%	2,9%	3,2%
Forberedende uddannelser	1,1%	2,0%	1,8%	1,9%
Forberedende Grunduddannelse		2,0%	1,8%	1,9%
Produktionsskole	1,1%			
Øvrige ungdomsuddannelser	1,4%	1,2%	1,1%	1,2%
Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	1,4%	1,2%	1,1%	1,2%
Ungdomsuddannelse	92,5%	92,1%	92,5%	92,1%
Gymnasial uddannelse	73,1%	72,0%	72,7%	72,1%
Ordinære gymnasiale uddannelser	72,3%	71,3%	71,9%	71,4%
2-årig almen studentereksamen	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Almen studentereksamen	43,6%	42,4%	42,0%	41,3%
Højere forberedelseseksamen	6,6%	7,1%	7,8%	8,1%
Merkantil studentereksamen	14,2%	14,2%	14,8%	14,8%
Teknisk studentereksamen	7,9%	7,4%	7,2%	7,1%
Øvrige gymnasiale uddannelser	0,7%	0,7%	0,8%	0,7%
International baccalaureate	0,2 %	0,2 %	0,2%	0,2%
Pre-International Baccalaureate	0,6 %	0,5 %	0,6%	0,5%
Erhvervsuddannelse	19,4%	20,1%	19,8%	19,9%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2,4%	2,4%	2,5%	2,5%
Kontor, handel og forretningsservice	3,8%	3,6%	3,3%	3,0%
Omsorg, sundhed og pædagogik	3,3%	3,1%	2,9%	2,9%
Teknologi, byggeri og transport	10,0%	11,0%	11,2%	11,5%
Øvrigt	5,0%	4,8%	4,6%	4,8%
	100%	100%	100%	100%

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilagstabel 3. Regional og kommunal oversigt over andelen af elever, der søger en erhvervsuddannelse, 2018-2021

I tabellen indgår elever, der forlader grundskolen i 9. og 10. klasser.
Opgjort efter elevens bopælskommune.

Region og kommune	2018	2019	2020	2021
Landstal	19,4	20,1	19,8	19,9
Region Hovedstaden	13,7 %	14,2 %	13,7%	13,6%
Albertslund	21,0 %	17,8 %	16,0%	18,0%
Allerød	8,7 %	7,8 %	8,1%	11,4%
Ballerup	12,8 %	14,6 %	22,4%	17,8%
Bornholm	23,0 %	23,7 %	21,8%	22,0%
Brøndby	21,6 %	25,1 %	19,7%	21,3%
Dragør	7,1 %	19,4 %	16,2%	7,2%
Egedal	14,8 %	18,8 %	18,3%	17,0%
Fredensborg	9,1 %	8,9 %	11,1%	11,6%
Frederiksberg	6,7 %	8,7 %	8,1%	7,4%
Frederikssund	24,9 %	23,1 %	28,2%	24,7%
Furesø	10,9 %	12,5 %	10,4%	11,1%
Gentofte	4,6 %	3,9 %	3,0%	2,8%
Gladsaxe	14,2 %	14,2 %	12,3%	14,3%
Glostrup	18,7 %	16,0 %	20,2%	20,3%
Gribskov	15,4 %	17,5 %	18,0%	17,0%
Halsnæs	22,3 %	19,3 %	25,4%	24,3%
Helsingør	15,0 %	14,1 %	12,8%	15,5%
Herlev	19,0 %	20,0 %	20,2%	19,3%
Hillerød	13,8 %	15,6 %	14,6%	14,0%
Hvidovre	17,6 %	16,5 %	20,1%	16,4%
Høje-Taastrup	20,7 %	21,1 %	22,0%	17,8%
Hørsholm	5,4 %	6,0 %	5,4%	5,6%
Ishøj	18,9 %	22,3 %	18,4%	18,5%
København	12,6 %	12,8 %	11,1%	12,2%
Lyngby-Taarbæk	5,9 %	7,9 %	6,3%	5,1%
Rudersdal	4,1 %	4,5 %	6,5%	5,5%
Rødovre	18,7 %	19,4 %	12,3%	17,3%
Tårnby	23,1 %	24,8 %	19,7%	22,6%
Vallensbæk	14,3 %	13,6 %	12,7%	12,6%
Region Midtjylland	21,0 %	21,8 %	20,6%	20,8%
Favrskov	18,3 %	22,9 %	23,3%	20,9%
Hedensted	27,6 %	28,5 %	27,3%	31,3%
Herning	21,6 %	23,2 %	22,2%	20,9%
Holstebro	25,2 %	23,9 %	18,5%	22,4%
Horsens	24,9 %	25,4 %	24,4%	23,6%
Ikast-Brande	26,8 %	28,3 %	29,8%	24,8%
Lemvig	29,3 %	22,0 %	27,8%	24,2%
Norddjurs	34,0 %	28,6 %	27,3%	29,9%

Odder	21,1 %	19,7 %	24,7%	21,1%
Randers	17,8 %	22,1 %	20,2%	21,8%
Ringkøbing-Skjern	24,7 %	27,4 %	24,4%	27,1%
Samsø	40,7 %	28,1 %	44,0%	20,7%
Silkeborg	21,1 %	19,6 %	19,2%	21,1%
Skanderborg	17,0 %	19,5 %	16,2%	18,3%
Skive	25,9 %	25,4 %	27,5%	25,0%
Struer	25,4 %	24,9 %	25,6%	26,9%
Syddjurs	21,0 %	24,4 %	23,7%	20,2%
Viborg	25,1 %	23,5 %	22,4%	22,9%
Aarhus	13,0 %	14,3 %	12,1%	12,1%
Region Nordjylland	24,2 %	25,7 %	25,2%	25,1%
Brønderslev	24,4 %	29,0 %	29,0%	25,8%
Frederikshavn	25,8 %	24,2 %	24,4%	27,1%
Hjørring	23,0 %	26,6 %	25,9%	22,6%
Jammerbugt	25,8 %	29,3 %	32,6%	27,9%
Læsø	58,3 %	33,3 %	0,0%	31,6%
Mariagerfjord	26,8 %	29,4 %	29,6%	25,0%
Morsø	39,0 %	33,3 %	32,3%	35,4%
Rebild	22,0 %	25,4 %	24,4%	32,8%
Thisted	29,5 %	27,7 %	27,8%	26,5%
Vesthimmerlands	31,9 %	28,9 %	31,0%	27,7%
Aalborg	18,2 %	21,3 %	19,3%	20,8%
Region Sjælland	21,3 %	22,3 %	22,4%	22,4%
Faxe	25,9 %	24,5 %	26,2%	26,6%
Greve	16,9 %	16,2 %	19,7%	18,0%
Guldborgsund	23,1 %	26,4 %	26,0%	22,5%
Holbæk	20,7 %	23,2 %	23,1%	19,9%
Kalundborg	31,1 %	29,2 %	30,5%	31,9%
Køge	21,9 %	21,6 %	20,4%	22,1%
Lejre	20,7 %	21,1 %	17,5%	20,1%
Lolland	20,4 %	26,6 %	24,0%	23,0%
Næstved	23,1 %	23,3 %	23,9%	23,8%
Odsherred	29,3 %	31,3 %	29,5%	30,7%
Ringsted	19,0 %	22,1 %	26,3%	24,0%
Roskilde	13,4 %	12,9 %	14,9%	13,6%
Slagelse	19,9 %	21,4 %	22,8%	23,9%
Solrød	13,4 %	16,0 %	18,0%	18,0%
Sorø	25,3 %	28,7 %	25,2%	27,0%
Stevns	28,8 %	32,4 %	24,3%	29,3%
Vordingborg	22,0 %	21,6 %	19,8%	22,0%
Region Syddanmark	22,0 %	21,9 %	23,0%	23,5%
Assens	25,8 %	25,5 %	24,7%	31,3%
Billund	25,7 %	25,1 %	24,5%	29,4%
Esbjerg	22,3 %	20,0 %	23,3%	23,7%
Fanø	9,8 %	12,2 %	26,9%	26,2%

Fredericia	22,8 %	23,7 %	20,7%	23,6%
Faaborg-Midtfyn	24,5 %	25,3 %	27,0%	28,7%
Haderslev	20,5 %	18,1 %	24,8%	24,7%
Kerteminde	30,3 %	25,2 %	24,7%	30,5%
Kolding	19,8 %	18,7 %	22,0%	19,1%
Langeland	30,2 %	29,8 %	35,2%	38,8%
Middelfart	19,2 %	20,8 %	22,3%	21,1%
Nordfyns	25,9 %	26,6 %	33,2%	29,2%
Nyborg	24,8 %	27,0 %	25,3%	24,8%
Odense	16,3 %	17,4 %	16,9%	15,9%
Svendborg	15,7 %	17,3 %	16,5%	20,3%
Sønderborg	23,2 %	21,9 %	19,9%	19,2%
Tønder	27,0 %	26,4 %	28,4%	30,6%
Varde	28,2 %	26,4 %	28,8%	32,2%
Vejen	28,1 %	32,4 %	31,4%	29,1%
Vejle	20,5 %	20,7 %	22,2%	21,6%
Ærø	21,0 %	18,2 %	30,0%	17,3%
Aabenraa	23,0 %	24,4 %	25,7%	28,3%

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilagstabel 4. Andelen af elever, der søger en erhvervsuddannelse, opdelt på afgangstrin og kommune

I tabellen indgår elever, der forlader grundskolen i hhv. 9. og 10. klasser. Opgjort efter elevens bopælskommune. 2019-2021

	9. klasse 2019	9. klasse 2020	9. klasse 2021	10. klasse 2019	10. klasse 2020	10. klasse 2021
Landstal	15,8 %	16,8 %	17,5 %	24,8 %	23,1 %	22,3 %
Albertslund	12,9 %	10,4%	11,2%	26,5 %	24,1%	29,9%
Allerød	5,1 %	4,7%	4,6%	12,1 %	13,8%	21,1%
Assens	21,3 %	24,9%	26,5%	27,8 %	24,6%	33,4%
Ballerup	9,2 %	17,5%	13,7%	23,6 %	29,3%	23,0%
Billund	24,3 %	22,6%	25,8%	25,6 %	25,5%	32,7%
Bornholm	20,3 %	24,5%	24,9%	28,3 %	19,0%	18,8%
Brøndby	19,2 %	13,9%	14,6%	39,7 %	29,7%	36,1%
Brønderslev	23,3 %	26,4%	24,0%	34,9 %	31,9%	27,5%
Dragør	12,3 %	8,7%	6,9%	30,0 %	28,2%	7,5%
Egedal	12,1 %	13,6%	10,8%	28,7 %	24,2%	23,5%
Esbjerg	15,0 %	21,7%	20,3%	26,4 %	25,5%	27,5%
Fanø	21,1 %	34,6%	20,0%		18,5%	30,4%
Favrskov	21,5 %	22,8%	19,5%	24,2 %	23,7%	21,6%
Faxe	21,4 %	25,3%	24,2%	27,8 %	27,3%	29,2%
Fredensborg	5,3 %	6,2%	8,2%	15,5 %	18,2%	17,3%
Fredericia	18,5 %	17,2%	19,3%	31,5 %	25,4%	29,3%

Frederiksberg	5,4 %	5,9%	4,9%	14,0 %	10,8%	10,0%
Frederikshavn	18,2 %	19,4%	21,9%	32,8 %	30,9%	34,1%
Frederikssund	19,1 %	21,6%	21,2%	29,4 %	41,0%	29,8%
Furesø	7,3 %	7,0%	4,3%	19,9 %	15,2%	18,8%
Faaborg-Midtfyn	24,8 %	23,7%	28,6%	25,6 %	28,7%	28,7%
Gentofte	2,1 %	1,2%	1,5%	8,9 %	7,8%	5,7%
Gladsaxe	10,4 %	10,3%	14,0%	20,3 %	15,8%	14,8%
Glostrup	8,1 %	11,9%	14,6%	36,9 %	31,9%	29,2%
Greve	12,8 %	19,3%	16,3%	22,2 %	20,3%	20,4%
Gribskov	12,1 %	15,7%	15,9%	29,1 %	22,4%	19,2%
Guldborgsund	22,5 %	25,5%	22,5%	30,6 %	26,4%	22,5%
Haderslev	14,8 %	22,2%	25,0%	20,8 %	26,8%	24,5%
Halsnæs	18,8 %	19,9%	16,9%	20,2 %	35,3%	34,0%
Hedensted	28,4 %	31,4%	35,6%	28,4 %	23,9%	28,4%
Helsingør	9,7 %	9,1%	11,4%	23,3 %	20,5%	23,2%
Herlev	11,8 %	12,3%	15,3%	32,9 %	32,9%	25,4%
Herning	21,5 %	21,0%	26,1%	24,1 %	22,8%	18,2%
Hillerød	10,0 %	11,4%	9,6%	23,5 %	19,2%	20,1%
Hjørring	22,3 %	21,6%	23,9%	31,2 %	30,9%	21,3%
Holbæk	18,3 %	23,4%	18,2%	27,6 %	22,7%	21,4%
Holstebro	20,3 %	15,1%	24,6%	25,7 %	20,2%	21,5%
Horsens	22,1 %	20,9%	23,8%	30,3 %	29,5%	23,3%
Hvidovre	12,3 %	17,7%	13,8%	23,4 %	23,9%	20,5%
Høje-Taastrup	18,6 %	18,1%	14,4%	25,3 %	28,6%	23,5%
Hørsholm	3,8 %	4,7%	3,7%	12,0 %	7,8%	11,3%
Ikast-Brande	28,7 %	30,2%	21,7%	28,0 %	29,5%	26,8%
Ishøj	14,2 %	15,2%	16,8%	41,8 %	24,7%	23,5%
Jammerbugt	31,1 %	31,5%	27,9%	27,5 %	33,6%	27,7%
Kalundborg	28,6 %	29,8%	30,8%	29,6 %	31,3%	33,1%
Kerteminde	23,4 %	16,5%	27,0%	25,9 %	28,7%	31,8%
Kolding	15,7 %	20,4%	19,3%	22,4 %	23,7%	18,8%
København	8,8 %	8,2%	8,8%	18,6 %	14,9%	16,2%
Køge	18,3 %	18,3%	19,1%	26,8 %	23,0%	26,1%
Langeland	24,3 %	34,1%	28,9%	32,1 %	35,4%	43,4%
Lejre	18,5 %	14,0%	21,7%	23,6 %	20,4%	18,8%
Lemvig	22,5 %	16,1%	31,7%	21,8 %	31,5%	21,9%
Lolland	24,0 %	25,1%	22,1%	30,4 %	22,4%	24,4%
Lyngby-Taarbæk	3,8 %	3,5%	2,7%	16,4 %	11,2%	9,3%
Læsø	21,4 %	0,0%	0,0%	57,1 %	0,0%	33,3%
Mariagerfjord	26,2 %	30,4%	24,9%	32,9 %	28,7%	25,0%
Middelfart	20,0 %	23,0%	21,7%	21,5 %	21,7%	20,7%
Morsø	45,6 %	31,3%	36,4%	27,5 %	32,6%	35,0%
Norddjurs	26,9 %	20,5%	30,6%	30,4 %	34,2%	28,8%

Nordfyns	23,6 %	28,5%	27,5%	29,2 %	36,5%	30,1%
Nyborg	24,0 %	14,4%	18,7%	28,8 %	33,3%	28,2%
Næstved	19,8 %	21,8%	22,0%	28,2 %	26,9%	26,1%
Odder	8,5 %	12,5%	17,8%	25,8 %	30,2%	22,8%
Odense	15,5 %	11,9%	12,7%	19,0 %	20,5%	18,1%
Odsherred	32,3 %	27,4%	25,3%	30,2 %	31,3%	36,6%
Randers	15,8 %	17,6%	18,5%	29,0 %	22,9%	24,6%
Rebild	18,4 %	22,7%	35,1%	31,0 %	25,6%	30,3%
Ringkøbing-Skjern	24,7 %	23,0%	25,1%	29,3 %	25,5%	28,5%
Ringsted	19,3 %	24,4%	20,9%	26,2 %	28,5%	28,0%
Roskilde	10,3 %	14,1%	12,0%	15,7 %	15,7%	14,9%
Rudersdal	2,5 %	4,1%	4,0%	10,8 %	11,2%	8,5%
Rødovre	14,5 %	6,5%	11,8%	25,3 %	21,0%	26,3%
Samsø	41,7 %	50,0%	30,0%	19,0 %	42,1%	15,0%
Silkeborg	17,1 %	20,0%	22,4%	21,5 %	18,8%	20,4%
Skanderborg	11,8 %	15,9%	13,6%	23,2 %	16,3%	19,9%
Skive	22,3 %	27,4%	27,0%	27,1 %	27,4%	24,0%
Slagelse	18,6 %	22,9%	21,5%	26,0 %	22,6%	26,8%
Solrød	8,9 %	13,2%	13,3%	27,1 %	25,4%	26,0%
Sorø	25,7 %	24,9%	24,0%	32,7 %	25,7%	31,0%
Stevns	25,3 %	18,4%	26,4%	41,0 %	33,0%	33,7%
Struer	14,7 %	18,4%	22,9%	28,6 %	29,1%	28,3%
Svendborg	18,2 %	20,0%	24,8%	16,7 %	15,0%	18,4%
Syddjurs	22,9 %	18,4%	22,8%	25,7 %	27,9%	18,0%
Sønderborg	18,3 %	18,3%	21,5%	26,7 %	21,8%	16,9%
Thisted	29,3 %	26,6%	24,0%	26,8 %	28,5%	27,8%
Tønder	25,7 %	29,2%	33,8%	26,7 %	27,9%	28,6%
Tårnby	16,1 %	14,5%	17,9%	35,9 %	28,3%	30,1%
Vallensbæk	11,2 %	7,8%	10,6%	18,3 %	25,0%	16,7%
Varde	17,9 %	24,4%	28,6%	33,5 %	33,2%	34,9%
Vejen	25,6 %	27,1%	28,9%	36,6 %	34,4%	29,3%
Vejle	14,2 %	19,6%	22,9%	25,1 %	23,9%	20,9%
Vesthimmerlands	20,8 %	30,8%	27,9%	35,0 %	30,9%	27,4%
Viborg	21,2 %	21,1%	23,0%	25,8 %	23,7%	22,8%
Vordingborg	19,0 %	16,6%	23,9%	24,4 %	23,0%	20,0%
Ærø	33,3 %	40,0%	0,0%	15,2 %	27,5%	23,1%
Aabenraa	19,0 %	20,1%	25,2%	29,2 %	30,8%	31,4%
Aalborg	17,5 %	16,0%	19,6%	26,2 %	23,5%	22,1%
Aarhus	12,8 %	11,6%	10,3%	15,8 %	12,4%	13,2%

Kilde: Styrelsen for It og Læring